

Стратегии и подходы ВОЗ в области охраны психического здоровья детей и подростков

Ольга Манухина

Офис ВОЗ в Российской Федерации



Распространенность психических расстройств в мире и по регионам ВОЗ



31,0%
Тревожные расстройства

28,9%
Депрессивные расстройства

- 11,1%** Нарушение развития (идиопатическое)
- 8,8%** Синдром дефицита внимания/гиперактивности
- 4,1%** Биполярное расстройство
- 4,1%** Расстройства поведения
- 2,9%** Расстройства аутистического спектра
- 2,5%** Шизофрения
- 1,4%** Расстройства пищевого поведения



РЕГИОНЫ ВОЗ



Источник: IHME, 2019 (113).

Значимость вопросов психического здоровья детей, подростков и молодежи во всем мире



Депрессивные расстройства, самоповреждения и тревожные расстройства входят в первую десятку бремени заболевания и травм у 10-24-летних



Суициды – четвертая по значимости ведущая причина смерти у 15-19-летних



52,9 млн. детей до 5 лет страдают нарушением развития

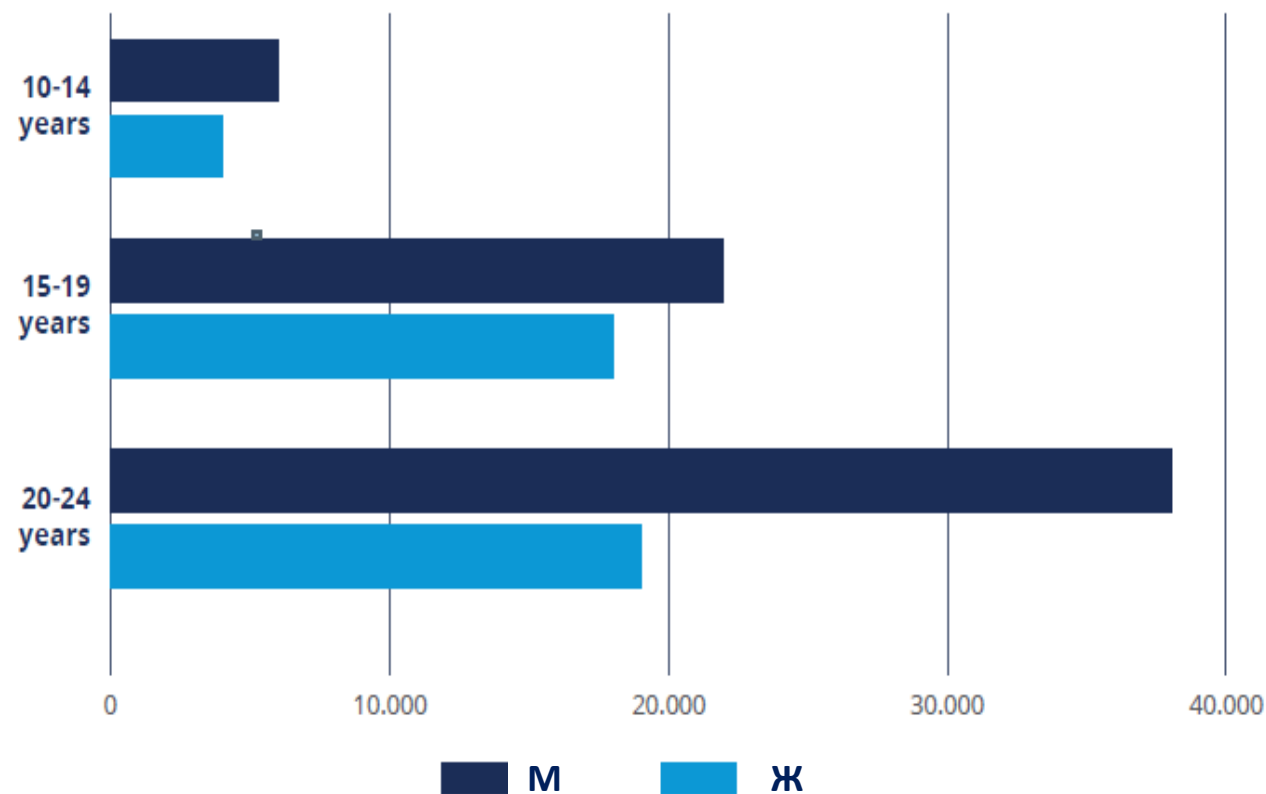


Большинство детей с психическими расстройствами **не получают** услуг по охране психического здоровья

Основные состояния у детей и подростков

- Эмоциональные расстройства, включая депрессию и тревожность
- Детские поведенческие расстройства, включая расстройство поведения
- Расстройства пищевого поведения, включая анорексию и булимию
- Психоз
- Самоубийства и самоповреждения
- Употребление психоактивных веществ

Число самоубийств среди молодёжи в мире (в тысячах), 2021 г.



Часто встречающиеся вызовы и пробелы

Качество помощи

- Разнородное качество оказываемых услуг
- Службы не удовлетворяют нужды детей со сложными потребностями
- Нет хорошей интеграции услуг
- Отсутствует обучение поставщиков услуг

Участие и вовлеченность молодежи

- Молодежь не вовлечена в принятие решений
- У госорганов и организаций нет навыков и решимости, чтобы вовлечь молодежь
- Молодые люди нуждаются в поддержке, чтобы эффективно отстаивать права

Психическое здоровье на уровне сообществ

- Укрепление психического здоровья/профилактика не внедрены эффективно в школах
- Мероприятия по укреплению здоровья /профилактике вне школьной среды – не главный приоритет, но способны охватить самых уязвимых
- Ограниченная поддержка семей и в воспитании с раннего детского до подросткового возраста

Данные и применение знаний

- Ограничения в сборе данных
- Сбор знаний может быть культурно не значимым, не инклюзивным
- Сложно получить доступ к примерам основанных на доказательной базе мероприятий, моделей услуг и надлежащей практики



Европейская рамочная основа для действий в отношении психического здоровья (2021-2025 гг.)

- **Усиление служб и программ** для удовлетворения потребностей детей и подростков в охране психического здоровья;
- Использование **имеющихся руководств и сетей** для ускорения проведения основанных на доказательной базе психосоциальных мероприятий;
 - **Содействие процветанию подростков**
 - **Школы, способствующие укреплению здоровья**
- Обеспечение **социального и эмоционального обучения**, а также **грамотности в отношении психического здоровья** посредством универсальных школьных программ;
- Усиление правовой и социальной защиты, клинических услуг, **поддержки для опекунов** и благоприятной среды в дополнение к другим инициативам.

Рекомендации и инициативы ВОЗ и ЮНИСЕФ по содействию процветанию подростков в школьной среде

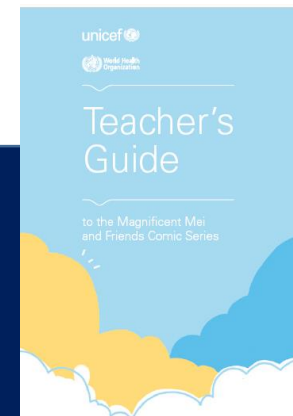
1. Руководящие принципы проведения мероприятий по укреплению психического здоровья и профилактики психических расстройств среди подростков



2. Комплект методических материалов «Содействие процветанию подростков»



3. Руководство для учителя и книги-комиксы в поддержку интеграции руководств по Содействию процветанию подростков в классе.



Методические материалы «Содействие процветанию подростков»

Стратегия 1

принятие и обеспечение исполнения законодательства психического здоровья подростков

содержит рекомендации относительно законодательных актов и нормативных положений направленных на укрепление психического здоровья подростков и основанных на межсекторальном и всеобъемлющем подходе, и примеры такого законодательства.



Стратегия 2

создание условий, благоприятных для укрепления и охраны психического здоровья подростков

касается действий, необходимых для создания благоприятной среды в школах, населенных пунктах и в цифровом пространстве. Данная стратегия направлена на улучшение физической и



Стратегия 3

поддержка родителей и опекунов

касается мероприятий, направленных на: укрепление знаний и навыков родителей и опекунов по вопросам укрепления психического здоровья подростков; укрепление отношений между родителями/опекунами и подростками; помощь родителям/опекунам в том, что касается их собственного психического здоровья и благополучия.



Стратегия 4

психосоциальные мероприятия в отношении подростков

касается научно обоснованных психосоциальных мероприятий в области всеобщей, целевой и отвечающей конкретным потребностям профилактики психических расстройств.



Охрана психического здоровья детей и молодежи: руководство ВОЗ и ЮНИСЕФ по оказанию услуг

- ❖ Глобальное руководство по проектированию служб охраны психического здоровья для детей и подростков
- ❖ Содержит информацию о ключевых вызовах, стандартах качества и передовых методах
- ❖ Принципы предоставления услуг в:
 - учреждениях общего здравоохранения
 - службах охраны психического здоровья на местном уровне
 - секторах, не относящихся к сфере здравоохранения



Европейский регион



Mental health of children and young people Service guidance



2.2 Core concepts in mental health of children and young people

2.2.2 Mental health exists on a continuum

The mental health of each child or young person exists on a complex continuum, rather than as a binary state of mentally healthy or mentally unhealthy. Descriptions of the continuum

usually comprise an optimal state of mental well-being and thriving at one end, through to severe mental difficulties that significantly impact daily life at the other end (see Fig. 2.3).

FIG. 2.3.

An example of the mental health continuum.



Source: based on concepts described in Kleintjes et al., 2022 (25).

Diagnostic systems such as the International Classification of Diseases (ICD-11) and the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5) use a categorical approach to describe mental health conditions, relying on a diagnostic threshold to determine whether or not a person qualifies for a diagnosis. But for

most young people there is no single point on the mental health continuum that marks an abrupt separation between wellness and ill-health. Mental health is fluid, fluctuating over time in response to changing situations and a range of individual and external factors (see section 2.2.3).

IMPLICATIONS FOR SERVICE DESIGN

- Design comprehensive services that cover promotion and prevention, support, treatment, care and recovery for children and young people's mental health.
- Make services integrated so children and young people can easily move between different types of support as their needs change.

Please see Chapter 4 for more information on standards for mental health care of children and young people.

Стандарты качества услуг в области охраны психического здоровья детей и подростков

- ❖ Участие и расширение прав и возможностей
- ❖ Права и безопасность
- ❖ Активное участие семьи и местного сообщества
- ❖ Плавные переводы в другие службы
- ❖ Своевременная поддержка
- ❖ Учет стадий состояний и опора на фактические данные
- ❖ Компетентный и адекватный персонал
- ❖ Повышение качества и сбор данных

QUALITY STANDARDS FOR CHILD AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH SERVICES

To standardise, assess and identify areas to improve the quality of secondary level child and adolescent mental health services across the WHO European Region.

**DRAFT FOR
CONSULTATION**

