

ШКОЛА
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

VITA

01

Осознанная готовность
детей к медицинской
деятельности

02

Получение первичного
опыта медицинской
деятельности





03

Уточнение
профессионального
статуса

04

Готовность продолжать
обучение в выбранной
сфере

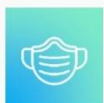
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

-  Приказ начальника департамента образования администрации города Перми от 14.09.2020 года № 059-08-01-09-743 о включении школы в список общеобразовательных учреждений г.Перми, предоставляющих дополнительные услуги в сфере профессионального самоопределения школьников (уникальные школы), образовательный бренд – общеобразовательное учреждение медико-биологической направленности
-  Приказ и.о. министра образования и науки Пермского края от 30.07.2021 года № 26-01-06-804 о включении школы в перечень образовательных организаций – участников проекта «Профильные медицинские классы»
-  Приказ министра образования и науки Пермского края от 11.05.2021 года № 26-01-06-516 о включении школы в список образовательных организаций, участвующих в реализации проекта «Школа – территория здоровья»
-  Программа развития МАОУ «СОШ № 6» г.Перми – общеобразовательное учреждение медико-биологической направленности (2022 – 2027 гг.)

01 АКТУАЛЬНОСТЬ



Среди уникальных школ нет школы, взаимодействующей с медицинским сообществом



Ситуация с пандемией показала важность медицины



Медицинское образование находится в топ-5 наиболее востребованных профессий у абитуриентов



Дополнительно выделено 50 млрд. руб. на строительство новых медицинских центров



За время пандемии в РФ построено 16 госпиталей, ещё 22 планируется ввести до 22 года



Правительство РФ увеличило финансирование отрасли до 1.2 % ВВП



Установка на спасение формируется до получения профессионального знания в практике деятельности



Выпускники школ идут в медицину, опираясь на мифы о врачебной деятельности, а не на личный опыт

02 ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

СФОРМИРОВАТЬ У ШКОЛЬНИКОВ

за счёт погружения в профессиональный уклад деятельности врачей, фармацевтов и ветеринаров **ОСОЗНАННУЮ ГОТОВНОСТЬ:**

- к медицинской деятельности
- к получению медицинского образования



ЦЕЛЬ

Создание на базе «СОШ VITA» Городского центра медподготовки и воспитания ЗОЖ школьников



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БРЕНД

Общеобразовательное учреждение медико-биологической направленности – школа «VITA»



03

ЗАДАЧИ

01

Разработать интегрированную образовательную программу «VITA»

02

Апробировать модель образовательного партнёрства по взаимодействию с профильными социальными партнёрами

03

Сформировать кадровый состав центра: наставники, тьюторы, кураторы, конструкторы проб, психологи, учителя-предметники

04

Сформировать специализированную материально-техническую базу – Учебный медцентр

05 ЗАДЕЛ ШКОЛЫ

1

Неоднократный победитель конкурсов «Школа – территория здоровья»

2

Неоднократный победитель городского конкурса «Город – это мы»

3

Учащиеся школы – победители Всероссийской олимпиады школьников краевого уровня по химии и биологии

4

300 выпускников школы № 6 выбрали профессию врача

5

Победитель ПНПО среди ОУ, внедряющих инновационные проекты. Вошла в ТОП – 500 лучших ОУ РФ

6

Школа реализовала муниципальную модель: «Основная школа-пространство выбора»
Школа прошла сертификацию

7

Школа реализовала муниципальную модель: «Обучение по ИУП»
10–11 классы

8

Школа готова перепрофилировать одно из зданий под Учебный медицинский центр

06

НОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 лет/640 часов

объем внедренной образовательной программы «VITA»

5 кейсов/5 программ

сборники рабочих программ деятельностного модуля

300 детей

обучение по программе «VITA» в учебном году

топ-50 рейтинга

лучших школ РФ медицинской направленности

> 30 человек

участники олимпиад и научно-практических конференций

> 4 кабинетов

учебный медцентр «VITA» оснащен симуляционными тренажерами

> 20 человек

повышение квалификации педагогических кадров и наставников

> 2-х мероприятий

муниципального и краевого уровня в год

07

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА



МЕДИЦИНА



ЦИФРОВАЯ
МЕДИЦИНА И ИИ



ФАРМАКОЛОГИЯ



ВЕТЕРИНАРИЯ



ВОЛОНТЕРСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

09

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ КОМПОНЕНТА

1-11 класс

Базовые предметы с кейсами медицинской направленности

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ КОМПОНЕНТА

5-9 класс

ПГМО по биологии, химии, информатике

10-11 класс

Профильные предметы: биология, химия, информатика

5-9 класс

Уникальные КСК

10-11 класс

Элективные курсы

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-11 класс

Уникальные курсы: медицина, фармакология, ветеринария, управление в сфере медицины

Беседы, экскурсии, мастер-классы, практики, практическая лаборатория, пробы, стажировка

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1-11 класс

Специализированные клубы по интересам

Волонтёрские проекты в области медицины и инклюзии

Открытые детские мероприятия для города

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА

Система мониторинга общего образования и уникального компонента

Инвариантная компонента

МОНИТОРИНГ

базовые предметы с кейсами
медицинской направленности
(1 – 11 класс)

Предмет	1 – 4 класс			
	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч
Математика			Математические задачи – источник знаний учащихся о здоровье	
Русский язык	Диктант на тему «Здоровый образ жизни»			
Литературное чтение				
Технология				
Английский язык			Сочинение на тему Health	
Окружающий мир				
Физическая культура				
Музыка				

МОНИТОРИНГ

Дополнительное образование

Уникальные
курсы

Беседы, мастер-классы,
экскурсии, пробы, практики,

Уроки здоровья
Атлас экскурсий

Проектная
деятельность

1 - 4
класс

Пространство выбора
КСК

Проектная
деятельность

5 - 6
класс

Курсовая и практическая
подготовка

Проектная
деятельность

7 - 9
класс

МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС

Проектная
деятельность

10 - 11
класс

Дополнительное образование

7 класс

Пропедевтика химии
Начало химических экспериментов с малым количеством реактивов
Медицинские знания
Химия на кухне
Введение в проектную деятельность

8 класс

Анатомия и основы медицинских знаний
Химия в быту
Основы ветеринарии
Проектная деятельность

9 класс

Оказание первой помощи
Решение расчетных и экспериментальных задач с медико-биологическим содержанием
Биология
Проектная деятельность

10 класс

Анатомия
Шаг в медицину
Science English + латинский язык
Фармацевтическая химия
Социальное проектирование
Психологическая подготовка через досуг

МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС

11 класс

Функциональные системы человека
Основы медицинской латыни
Science English
Фармацевтическая/физическая химия
Медицинская генетика
Социальное проектирование

МОНИТОРИНГ

Внеурочная деятельность

Клубы по
интересам

Открытые мероприятия
для города

Волонтерские проекты в области
медицины и инклюзии

Форум
«Гралевские чтения»

Профильный лагерь
медико-биологической
направленности
VITA

Городская научно-
практическая конференция
«Буду здоровым – буду
успешным»

**Школьный отряд
волонтеров-медиков**

Краевая олимпиада по
медицине
для учащихся 7 – 11-х
классов
«Шаг в медицину»

**Социальное
проектирование**

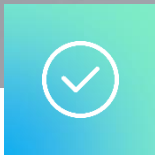
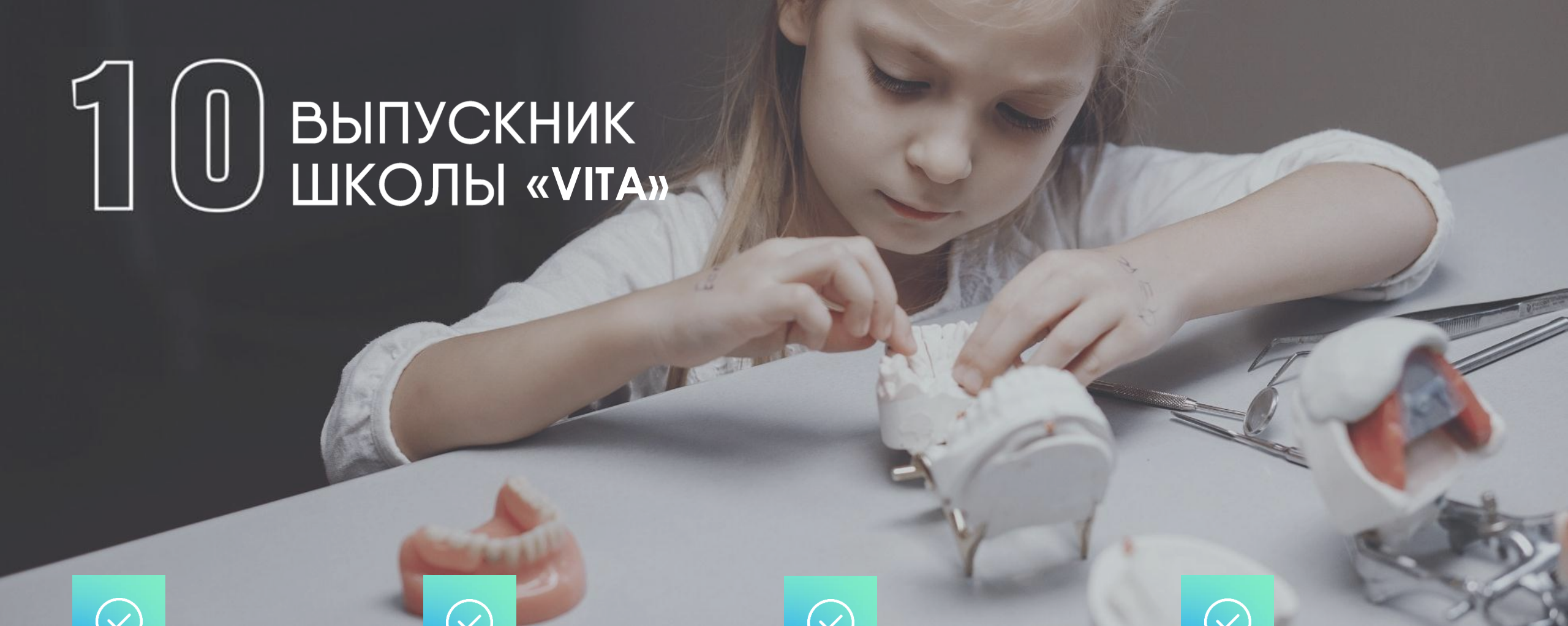
МОНИТОРИНГ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

МОНИТОРИНГ

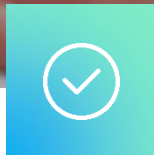
- состояния внутри школьной среды и учебного процесса
- качества, безопасности питания
- физического развития школьников
- распределения учащихся по группам здоровья
- «школьных болезней»
- состояния иммунитета у детей
- диспансеризации учеников и учителей
- ведения ЗОЖ учащимися и учителями
- уровня знаний по здоровьесбережению и ЗОЖ учителями и школьниками



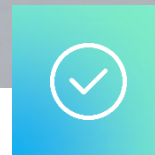
10 ВЫПУСКНИК ШКОЛЫ «VITA»



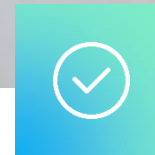
Приобрел
опыт в медицинской
деятельности



Самоопределился
в профессиональной
деятельности



Получил
предпрофессиональные
навыки



Готов продолжать
образование в выбранной
сфере

1 1 ДОРОЖНАЯ КАРТА

1 ГОД



100 УЧАЩИХСЯ
получают уникальные
услуги

Формирование кадров и повышение
квалификации 1-го эшелона

Разработка программ уникальных
услуг и отработка элементов
модели в области доп.образования

Начало формирования
симуляционных кабинетов

2 ГОД



200 УЧАЩИХСЯ
получают уникальные
услуги

Повышение квалификации
2-го эшелона

Интеграция части программ
в ООП

Окончание формирования
симуляционных кабинетов

3 ГОД



300 УЧАЩИХСЯ
получают уникальные
услуги

Обобщение
и трансляция опыта

Реализация программы
для широкого круга
учащихся г. Перми

Появление городского
центра доп.образования
школьников «VITA»

12 ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

1

Реализация образовательных интенсивов «Медицинская деятельность» для учащихся города

2

Исследования в области медицины, фармакологии и ветеринарии совместно с партнёрами

3

Школа безопасности и ЗОЖ для кадетов, суворовцев, спортивных школ и др.

4

Реализация практик из курса ОБЖ для СОШ

5

Профильная подготовка школьных команд к конкурсу World&Junior skills

6

Площадка для стажировки учащихся с НОТ по профилю в медицине, фармакологии и ветеринарии

7

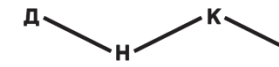
Дуальное образование на базе профильных учебных заведений

8

Проведение специализированных сборов и фестивалей для школьников

13

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



БУТОРИН А.С.

Главный врач
МУЗ «ГКБ №3»

ЖВАКИН Д.А.

Главный врач
Клиника
«Любимый доктор»

БЛАГОНРАВОВА А.С.

И.о. ректора
ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера

ЛУЖАНИН В.Г.

Ректор
ФГБОУ ВО ПГФА
Минздрава России

КОЛЕСОВА Е.А.

Директор
ГБПОУ «ПБМК»

VITA

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ул. Екатерининская д. 174
тел. 8 (342) 236 - 04 - 02