
Стратегии ВОЗ по укреплению и охране психического здоровья детей и подростков

Ольга Манухина

Офис ВОЗ в Российской Федерации



Всемирная организация
здравоохранения

Европейский регион



Значимость вопросов психического здоровья детей, подростков и молодежи во всем мире



Депрессивные расстройства, самоповреждения и тревожные расстройства входят в первую десятку бремени заболевания и травм у 10-24-летних



Суициды – четвертая по значимости ведущая причина смерти у 15-19-летних



52,9 млн. детей до 5 лет страдают нарушением развития



Большинство детей с психическими расстройствами **не получают** услуг по охране психического здоровья

Решение задач, связанных с психическим здоровьем детей и молодежи, становится особенно важным в условиях COVID-19

- Воздействие на ключевые факторы риска и защиты психического здоровья:
 - Позитивное функционирование семьи
 - Поддерживающие сообщества
 - Физическая активность
 - Сильные социальные связи
- Распад образовательной и социальной поддержки
- Повышенное напряжение, поведенческие трудности, распространенность психических расстройств у детей и их родителей
- Высокие затраты для сообществ и людей вследствие слабого психического здоровья в детстве и подростковом возрасте





Европейская рамочная основа для действий в отношении психического здоровья определяет приоритетные действия по улучшению психического здоровья и благополучия детей, подростков и молодежи

- **Усиление служб и программ** для удовлетворения потребностей детей и подростков в охране психического здоровья;
- Использование **имеющихся руководств и сетей** для ускорения проведения основанных на доказательной базе психосоциальных мероприятий;
 - **Содействие процветанию подростков**
 - **Школы, способствующие укреплению здоровья**
- Обеспечение **социального и эмоционального обучения**, а также **грамотности в отношении психического здоровья** посредством универсальных школьных программ;
- Усиление правовой и социальной защиты, клинических услуг, поддержки для опекунов и благоприятной среды в дополнение к другим инициативам.

Действия на разных уровнях

Создание благоприятной среды для позитивного психического здоровья и благополучия

Гарантия доступа к ранним вмешательствам, а также службам и поддержке в области психического здоровья

Содействие благополучию учителей

Развитие грамотности и потенциала в области психического здоровья среди работников в сфере образования

Развитие сотрудничества между школой, семьей и сообществом

Пять основных элементов для укрепления и охраны психического здоровья и психосоциального благополучия в школах и обучающей среде

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
ДЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВ СТРАН



Рекомендации Инициативы ВОЗ и ЮНИСЕФ по содействию процветанию подростков в школьной среде

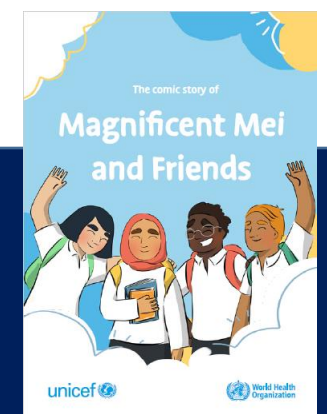
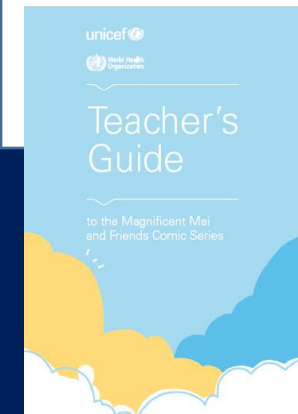
1. Руководящие принципы проведения мероприятий по укреплению психического здоровья и профилактики психических расстройств среди подростков



2. Комплект методических материалов «Содействие процветанию подростков»



3. Руководство для учителя и книги-комиксы в поддержку интеграции руководств по Содействию процветанию подростков в классе.



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ «СОДЕЙСТВИЕ ПРОЦВЕТАНИЮ ПОДРОСТКОВ»

Стратегия 1

принятие и обеспечение исполнения законодательства психического здоровья подростков

содержит рекомендации относительно законодательных актов и нормативных положений направленных на укрепление психического здоровья подростков и основанных на межсекторальном и всеобъемлющем подходе, и примеры такого законодательства.



Стратегия 2

создание условий, благоприятных для укрепления и охраны психического здоровья подростков

касается действий, необходимых для создания благоприятной среды в школах, населенных пунктах и в цифровом пространстве. Данная стратегия направлена на улучшение физической и



Стратегия 3

поддержка родителей и опекунов

касается мероприятий направленных на: углубление знаний и навыков родителей и опекунов по вопросам укрепления психического здоровья подростков; укрепление отношений родителями/опекунами и подростками; помощь родителям/опекунам что касается их собственного психического здоровья благополучия.



Стратегия 4

психосоциальные мероприятия в отношении подростков

касается научно обоснованных психосоциальных мероприятий в области всеобщей, целевой и отвечающей конкретным потребностям профилактики психических расстройств.



Концепция ВОЗ «Школы, способствующие укреплению здоровья», включает психическое здоровье и благополучие

- Школы – это важная среда для укрепления здоровья, развития и благополучия детей и подростков.
- В любой системе здравоохранения должны быть механизмы и ресурсы по укреплению здоровья и благополучия по всем аспектам школьной жизни.
- Ни одна система образования не будет эффективной, если не будет укреплять здоровье и благополучие своих учащихся, персонала и сообщества.
- Школа, способствующая укреплению здоровья, - это «школа, которая постоянно усиливает свой потенциал здоровой среды для преподавания, обучения и работы».
- Общешкольный подход к укреплению здоровья и получения знаний в школьных сообществах за счет использования организационного потенциала школ содействует физическим, социально-эмоциональным и психологическим показателям здоровья, а также положительной успеваемости.

What is a health-promoting school?

A health-promoting school consistently strengthens its capacity as a safe and healthy setting for teaching, learning and working

Read the Global standards:
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000377948>



Каждая школа – школа, способствующая укреплению здоровья

Глобальные стандарты для школ и систем, способствующих укреплению здоровья

- 1 Государственная политика и ресурсы**
Все государственные органы обязуются и инвестируют в то, чтобы каждая школа стала школой, способствующей укреплению здоровья.
- 2 Школьная политика и ресурсы**
Школа обязуется и инвестирует в общешкольный подход в стремлении стать школой, способствующей укреплению здоровья.
- 3 Управление и руководство школы**
Общешкольная модель школьного управления и руководства поддерживает школу, способствующую укреплению здоровья.
- 4 Партнерства школы и сообщества**
Школа принимает участие и взаимодействует с местным сообществом в интересах школы, способствующей укреплению здоровья.
- 5 Школьная программа**
Школьная программа поддерживает физические, социально-эмоциональные и психологические аспекты здоровья и благополучия учащихся.
- 6 Школьная социально-эмоциональная среда**
В школе безопасная, благоприятная социально-эмоциональная среда.
- 7 Школьная физическая среда**
В школе здоровая, безопасная, защищенная и инклюзивная физическая среда.
- 8 Школьные службы охраны здоровья**
У всех учащихся есть доступ к комплексным школьным и связанным со школой услугам здравоохранения, которые соответствуют их физическим, эмоциональным, психосоциальным и образовательным потребностям в охране здоровья.

