



**АКТУАЛЬНЫЕ
ВОПРОСЫ ОХРАНЫ
ПСИХИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

КАТЕГОРИИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ



01.
**психическое
здоровье**
продвижение



02.
**психический
стресс**
профилактика



03.
**психическое
расстройство**
ремиссия



04.
**психосоциальная
инвалидность**
восстановление



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К УКРЕПЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ (ВОЗ)



- 1 Многомерный подход на протяжении жизни
- 2 Научно обоснованный подход
- 3 Многосекторальный (межведомственный) подход
- 4 Справедливый, основанный на правах человека и лично-ориентированный подход

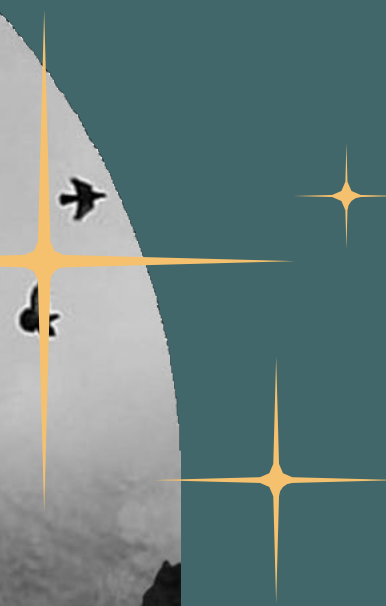
СВЯЗЬ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ



- 1 Здоровые дети (психологический комфорт) имеют больше шансов на эффективное обучение (освоение программ)
- 2 Образование играет важную роль в здоровье и экономическом статусе на протяжении всей жизни
- 3 Укрепление здоровья в школах может помочь школам и государству в достижении образовательных, социальных и экономических целей
- 4 Проблемы с психическим здоровьем ухудшают успеваемость детей и подростков и повышают риск поведенческих нарушений
- 5 Содействие здоровью и здоровому поведению может привести к улучшению здоровья персонала, повышению эффективности образовательного процесса

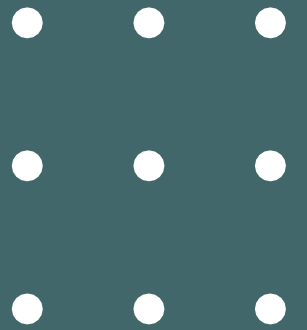
«ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ» 2019 Г.

ЦЕЛЬ - РАЗРАБОТКА НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ЧАСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ПРОБЛЕМАХ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДОВ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ И КАЧЕСТВА УСЛУГ



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- изучение и анализ ситуации в области психического здоровья и психо-социального благополучия подростков
- определение возможностей и ограничений системы оказания помощи детям и подросткам, оказавшимся в кризисной ситуации
- изучение основных психологических и социальных факторов, детерминирующих развитие кризисных состояний у подростков
- определение основных потребностей в получении информации о проблемах психического здоровья подростками и родителями (законными представителями)
- определение уровня знаний подростков и родителей (законных представителей) по вопросам психического здоровья
- выявление стереотипов отношения к психическим болезням и людям с психическими расстройствами
- разработка научно-обоснованных рекомендаций по совершенствованию системы охраны психического здоровья и профилактики суицидального поведения подростков:
 - создание благоприятной среды для подростков
 - повышение информированности населения
 - повышение квалификации специалистов и качества оказываемой помощи



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

- **Подростки и молодежь в возрасте 14-19 лет, обучающиеся в различных типах учреждений образования (3600 подростков)**

46,1% подростков из городов

46,8% подростков были учениками 9,10 и 11 классов средней школы

54,3 % из них - девушки

- **Родители/законные представители подростков**
- **Эксперты, включая лиц, принимающих решения**
- **Специалисты, оказывающие помощь подросткам, находящимся в кризисных состояниях**



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ЗАКЛЮЧЕНИЕ



1

46% подростков сообщили, что они не знали, где можно получить услуги по охране психического здоровья и с кем связаться, чтобы получить необходимую помощь

2

Подростки сообщили об отсутствии информации и знаний по вопросам психического здоровья и о наличии стигмы, связанной с психическими расстройствами, употреблением наркотиков, конфликтами с законом, ВИЧ-статусом и нетрадиционной сексуальной ориентацией у сверстников

3

Родители указали на отсутствие специалистов по вопросам оказания психологической и психотерапевтической помощи, особенно в небольших городах и сельской местности

4

У родителей подростков сохраняются высокий уровень стигмы, недоверия, а также стереотипы, связанные с психологической и психиатрической помощью

5

Большинство родителей сказали, что не видят необходимости в психологических услугах, когда дети находятся в кризисном состоянии


РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ О КОНТАКТАХ СО СВЕРСТНИКАМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ИЛИ ИЗ УЯЗВИМЫХ ГРУПП

		Продолжат отношения как раньше		Ограничат общение		Прекратят все отношения/общение	
		N	%	N	%	N	%
1	Физические особенности	3356	93,2	78	2,2	26	0,7
2	Проблемы с психическим здоровьем	2442	67,8	724	20,1	87	2,4
3	Из неблагополучной семьи	3104	86,2	280	7,8	47	1,3
4	Сирота	3326	92,4	105	2,9	33	0,9
5	ВИЧ-положительный статус	1508	41,9	983	27,3	437	<u>12,1</u>
6	Нетрадиционная сексуальная ориентация	1709	47,5	629	17,5	824	<u>22,9</u>
7	Употребление наркотиков	533	14,8	1010	28,1	1685	<u>46,8</u>
8	Конфликт с законом	842	23,4	1256	34,9	1046	29,1



ОСНОВНЫМИ ПРИЧИНАМИ СУИЦИДАЛЬНЫХ МЫСЛЕЙ У ПОДРОСТКОВ БЫЛО:

- чувство одиночества (49,2%)
- конфликты с родителями (43,4%)
 - отсутствие смысла жизни
 - несчастная любовь
- неприятности с учебой (оценки)
- конфликты со сверстниками
- потеря близкого человека



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СТИГМА В ОТНОШЕНИИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ПОДРОСТКОВ

-В обществе существует высокий уровень стигмы, связанный с психическими расстройствами детей и подростков, особенно среди родителей, что препятствует обращению за психологической и психотерапевтической помощью

-Родители указали, что они беспокоятся о том, что их дети будут выделены, что их медицинская информация окажется раскрыта школам и что они будут на контроле в течение всей жизни

ПО ДАННЫМ ВОЗ, ШКОЛЫ ЯВЛЯЮТСЯ ОДНИМ ИЗ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ИНСТИТУТОВ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ



- 1 место, где подростки проводят большую часть своего активного времени вне дома
- 2 представляет собой знакомый и безопасный контекст, в котором можно обсуждать серьезные проблемы
- 3 это среда с ограниченным доступом, где развиваются личные навыки и здоровый образ жизни
- 4 позволяет выявить учащихся в группе риска на ранних этапах



СОБЫТИЯ, ИМЕЮЩИЕ НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

- Издевательства и преследование сверстников
- Отсутствие эмпатии и поддержки в отношениях между преподавателем и учеником
- Конфликты в классе или школе
- Плохие отношения между учащимися

ПРОГРАММА ОХРАНЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКИ САМОУБИЙСТВ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

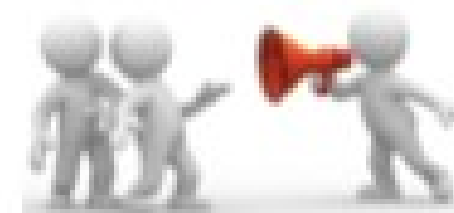
СЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ



Выявление учащихся, групп риска



Обучение школьного персонала



Мероприятия по повышению осведомленности среди подростков

Ожидается рост числа обращений за помощью и спроса на медицинское обслуживание

СЕКТОР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ



Наращивание потенциала работников охраны ПЗ



Наращивание потенциала работников ПМСП

Prof. Marco Sarchiapone

МЕРОПРИЯТИЯ



Трудности в признании мероприятий по охране ПЗ и предотвращения самоубийств, как части своих должностных обязанностей



Повышение грамотности по вопросам охраны ПЗ

- 1 Лица, принимающие решения
- 2 Секторы образования и здравоохранения

- 3 Родители
- 4 Общество

Снижение стигматизации



ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЗНАНИЙ В ПРАКТИКУ:

Широкое распространение тренингов по работе с подростками, в том числе, имеющими проблемы психического здоровья

Профессиональные компетенции и практики должны постоянно совершенствоваться и обновляться





РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЩЕНИЯ ЗА ПОМОЩЬЮ



- Повышение осведомленности
- Борьба со стигматизацией
- Распространение знаний об источниках помощи
- Дифференциация услуг
- Повышение эффективности источников помощи по мнению людей
- Легкий доступ к услугам
- Устойчивость услуг
- Защита конфиденциальности

НЕОБХОДИМО:



- Обучение вопросам детской психиатрии большинства специалистов общелечебной сети
- Улучшение качества предлагаемых услуг путем актуализации информации, обновления курсов
- Усилия, направленные на сохранение психического здоровья детей должны предприниматься в различных секторах и на различных платформах
- Обучение новых сотрудников школ и системы здравоохранения
- Использование цифровых технологий (ограничение расходов)
- Обеспечение охвата специалистов
- Продолжить междисциплинарное и межведомственное сотрудничество

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

