

ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. СЕРБСКОГО» МИНЗДРАВА РОССИИ

**ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ
И ПОДРОСТКОВ: СОВРЕМЕННЫЕ РИСКИ
И ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИКИ**

БАДМАЕВА ВАЛЕНТИНА ДОРДЖИЕВНА

СОЦИАЛЬНЫЕ «ВЫЗОВЫ» СОВРЕМЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

- Условия пандемии COVID-19
- Подростковая агрессивность
- Погружение в киберпространство
- Суицидальное поведение детей и подростков
- Сексуальное насилие и злоупотребление, в том числе в сети Интернет (кибергруминг)
- Буллинг (кибербуллинг)
- Мигранты и их дети
- Вооруженные нападения в образовательных организациях
- ...

ДЕЗАДАПТАЦИЯ, СТРЕССОВЫЕ РАССТРОЙСТВА, ДЕПРЕССИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ, НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ, ГЕТЕРО- И АУТОАГРЕССИЯ ...

ПОДРОСТОК СО СКЛОННОСТЬЮ К СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

(на основе экспертного анализа)



Тревожность, сензитивность, обидчивость, ранимость, склонность к накоплению отрицательных переживаний, низкая демонстративность, ригидность, враждебность и агрессивность

Буллинг, игнорирование и издевательства со стороны сверстников, дисфункциональная семья, дистанцированные отношения с родителями

Интерес к агрессивному контенту, увлечение идеологией «Колумбайн» и иных запрещенных экстремистских организаций, стойкое суицидальное поведение

НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫМ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ АГРЕССИИ У ПОДРОСТКОВ ЯВЛЯЕТСЯ СОЧЕТАНИЕ АУТО- И ГЕТЕРОАГРЕССИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

(на основе экспертного анализа)

КОНФЛИКТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ

ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ПАТТЕРНЫ

НЕСПОСОБНОСТЬ СПРАВЛЯТЬСЯ СО СТРЕССОВЫМИ СЛОЖНЫМИ СИТУАЦИЯМИ

СОЦИАЛЬНАЯ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ДЕЗАДАПТАЦИЯ

ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ
СОСТОЯНИЯ

отчужденность, пониженное настроение, чувство одиночества, ощущение бесполезности, усталость, вялость, резкое снижение успеваемости, прогулы, снижение интересов к тому, что раньше привлекало, повышенный интерес к агрессивному контенту, потребление ПАВ, увлечение оружием, высказывания о смерти, ее желательности

**АГРЕССИВНО-ДЕСТРУКТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОКРУЖАЮЩИХ,
А ВПОСЛЕДСТВИИ И НА САМИХ СЕБЯ**

ГЛОБАЛЬНОЕ НЕПРИЯТИЕ МИРА,
МОТИВАЦИЯ ПРОТЕСТА И МСТИ НЕ
КОНКРЕТНЫМ ОБИДЧИКАМ, А
СОЦИУМУ В ЦЕЛОМ

ЗАДАЧИ РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



Раннее выявление и профилактика социально-психологического и психического неблагополучия подростков

Выделение ориентиров для практиков, работающих в образовательной среде

Выработка четкого алгоритма межведомственного взаимодействия по превенции социально опасного поведения несовершеннолетних

ПО ДАННЫМ ЭКСПЕРТНОЙ ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЕ АГРЕССИВНОГО И АУТОАГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ НАЧИНАЛОСЬ ЗА 1-1,5 ГОДА ДО СОВЕРШЕНИЯ ООД

ПРЕВЕНЦИЯ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА НА РАННИХ ЭТАПАХ ШКОЛЬНОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ**

МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ ЗАДАЧА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

ПЕДАГОГИ

ПСИХОЛОГИ

СОЦИАЛЬНЫЕ
ПЕДАГОГИ

Выявление неблагоприятного воздействия на несовершеннолетних с признаками уязвимости определенных факторов социальной среды – семейной, школьной, сети Интернет и т.д..

СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ПЕДИАТРЫ

КЛИНИЧЕСКИЕ
ПСИХОЛОГИ

ПСИХИАТРЫ

Выявление поведенческих индикаторов, свидетельствующих о психологическом неблагополучии, а в ряде случаев – о серьезных проблемах психического здоровья подростков

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года

VII. Безопасность детей

111. Совершенствование механизмов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая мероприятия по противодействию криминализации подростковой среды

114. Ограничение доступа к сайтам (страницам сайтов) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" содержащим информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено

115. Реализация комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних

116. Выявление и тиражирование эффективных социальных практик профилактики жестокого обращения с детьми, реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, снижения агрессивности в детской среде

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

badmaeva.v@serbsky.ru