

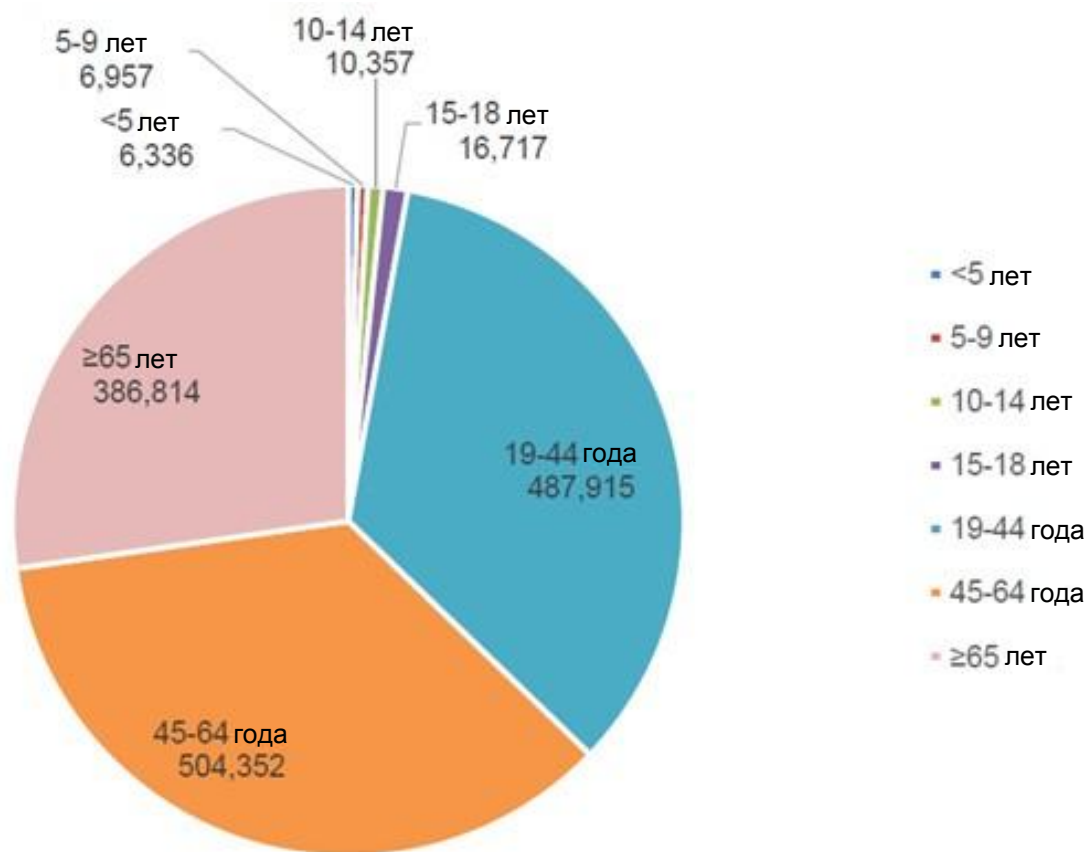


Школы и COVID-19. Международные рекомендации

Д-р Мелита Вуйнович
Представитель ВОЗ в Российской Федерации

Дети и COVID-19

Распределение количества случаев COVID-19 по возрасту*



Распределение случаев COVID-19 в детской популяции

Возраст	Количество случаев	% случаев
Младше 5 лет	6 336	0,45
5-9 лет	6 957	0,49
10-14 лет	10 357	0,73
15-18 лет	16 717	1,18

* Данные предоставленные ВОЗ на 4 мая 2020

Преимущества открытия школ, если эпидситуация это позволяет

➤ Образовательные достижения

- риск невозврата при длительном нахождении дома

➤ Социальная поддержка и безопасность

- доступ к школьному питанию
- доступ к медицинским услугам (вакцинация)
- соцзащита детей

➤ Социально-экономические преимущества

- родители могут работать, когда дети в школе

Передача вируса в учебных заведениях

- ❑ Очень мало исследований с участием учебных заведений
- ❑ Доступные данные показывают незначительную передачу вируса в школьной обстановке
- ❑ Передача связана с социальными событиями в школьной или университетской жизни, нежели с распространением вируса в классах

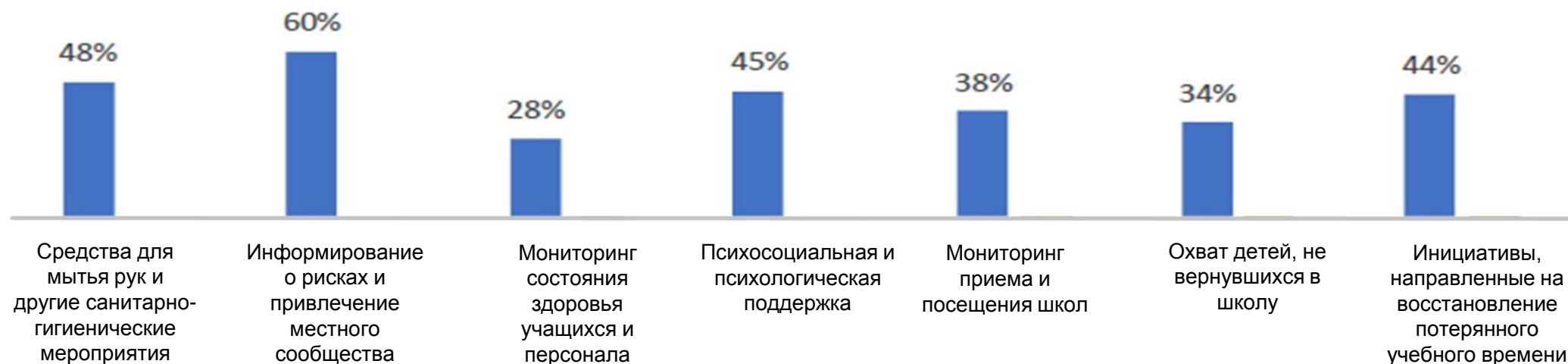
Большинство стран в мире планируют возобновление работы школ



■ На национальном уровне, процент по регионам стран (данные UNICEF)

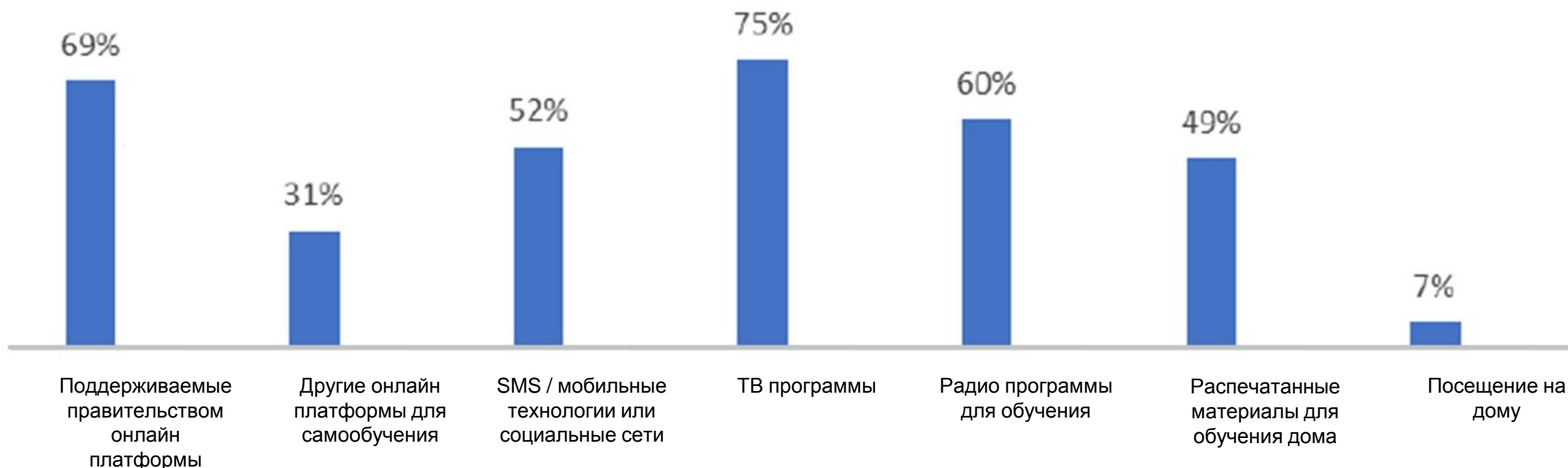
Страны разрабатывают планы мер готовности и реагирования в связи с COVID-19 для школ

1 и более аспектов в планах реагирования у 88 стран из 124 исследованных стран



■ На национальном уровне, процент по регионам стран (данные UNICEF)

Методы, используемые для обеспечения непрерывности обучения во время COVID-19



■ На национальном уровне, процент по регионам стран (данные UNICEF)

Критерии для принятия решения об открытии школ

Локальная ситуация и эпидемиология играют огромную роль

- Ситуация с передвижением и транспортом: существующие ограничения на передвижение и способность детей безопасно передвигаться в школу и из школы
- Тенденция в распространении COVID-19 в регионе/районе (увеличение или уменьшение)
- Способность местной системы здравоохранения быстро выявлять и реагировать на новые случаи COVID-19
- Уровень сотрудничества и координации между и местными органами образования и здравоохранения
- Персонал школ и дети, которые находятся в группе риска тяжелого протекания заболевания (пожилые, с сопутствующими заболеваниями)

Профилактика и контроль COVID-19 в школах

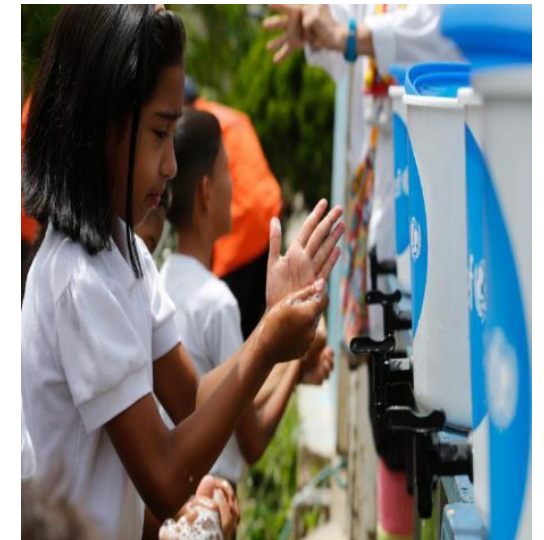
1. Процедуры, практика и инфраструктура

У школы должны быть достаточные ресурсы и инфраструктура для поддержания стратегий профилактики и контроля COVID-19, включая:

- правила и ресурсы для гигиены рук и респираторного этикета
- пространство для физического дистанцирования в классах и в других местах
- наличие медсестры для оказания помощи при выявлении больных среди учащихся

Процедуры для преподавателей и школьного персонала для решения следующих вопросов:

- обеспечение безопасности школьного персонала (особенно в группе риска)
- обучение школьного персонала методикам защиты
- гибкое или частичное дистанционное обучение
- достаточное количество учителей, чтобы обеспечить изменения



Профилактика и контроль COVID-19 в школах

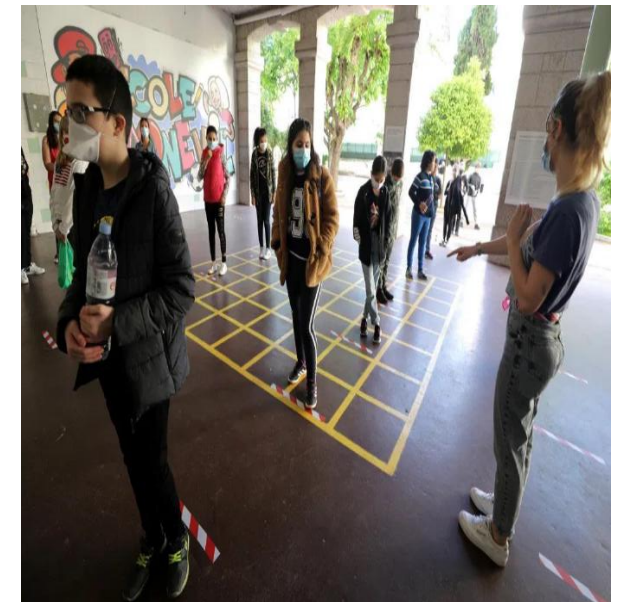
2. Поведенческие аспекты - понимание возрастных потребностей и возможностей адаптироваться к изменениям

Перераспределение школьных ресурсов

- Времяпрепровождение / активный отдых на свежем воздухе с соблюдением дистанцирования
- Готовность родителей, учителей и учеников адаптироваться

Возрастные аспекты

- Адекватное наблюдение за учащимися разных возрастов на предмет соблюдения ими мер профилактики
- Предоставление очного и дистанционного обучения, приоритетного для тех групп, которые нуждаются в этом больше всего (в зависимости от местного контекста / культуры)
- Обеспечение безопасности онлайн / виртуальных платформ обучения



Профилактика и контроль COVID-19 в школах

3. Защита и безопасность

Понимание последствий закрытия школ и их повторного открытия с точки зрения безопасности учащихся:

- Получение достаточного питания дома
- Наличие и возможности школьного персонала для нормального функционирования школы
- Наличие служб по защите прав детей
- Планы поддержки для детей из наиболее уязвимых слоев населения в случае прерывания учебного процесса



Рекомендуемые меры для школ в контексте COVID-19

Гигиена и повседневные практики в школе

Гигиеническая и экологическая очистка для ограничения воздействия

- частая гигиена рук, дыхательный этикет, бесконтактные приветствия
- школьные правила в отношении ношения маски или маскировки в соответствии с национальными или местными правилами
- регулярная уборка школы ежедневно, включая туалеты и поверхности, которые часто трогают (дверные ручки, столы)

Скрининг и ведение больных учеников, учителей и персонала школы

- правило оставаться дома при недомогании
- снять требование о наличии медицинских справок в случае непосещения школы при массовой циркуляции COVID-19
- внедрить процедуры для изоляции заболевших и карантина для контактировавших

Обеспечивать дополнительные меры, такие как вакцинация и проверка необходимых прививок

Обеспечить регулярное, прозрачное общение с родителями и учениками и их информирование и принимаемых мерах

Физическое дистанцирование и дистанционное обучение

Физическое дистанцирование в школе

- поддерживать как минимум 1 м между всеми в школе
- расстояние между партами
- не объединять разные классы
- расширить расписание занятий
- увеличить количество учителей
- избегать скученности
- проводить занятия на воздухе
- как можно чаще проветривать помещения

Дистанционное обучение

- начать или продолжить дистанционное обучение с использованием различных подходов; радио или телевизионные трансляции уроков,
- система задействования одноклассников для выполнения домашней работы по телефону
- оказание частой и регулярной поддержки и контроля учеников
- избегать наказаний и стигматизации учащихся в трудных условиях обучения

Мониторинг школ после их открытия

Очень важно оценивать эффективность внедренных мер

Эффективность мер в
области
дистанционного
обучения

Воздействие на
достижение целей
учебного процесса и
академической
успеваемости

Последствия для
здоровья и
благополучия детей,
братьев и сестер,
персонала, родителей
и других членов семьи

Тенденции в
снижении
посещаемости после
снятия ограничений

Памятка для администраторов, учителей и персонала школы

1. Поощрять и демонстрировать регулярное мытье рук и гигиенические навыки, контроль за их усвоением
 - Обеспечение мылом и чистой водой раковин с учетом возраста учащихся
 - Поощрение частого и тщательного мытья рук (20-40 секунд)
 - Установка средств для дезинфекции рук в туалетах, классах, залах и вблизи выходов, если есть возможность
 - Обеспечение соответствующих чистых и отдельных туалетов для девочек и мальчиков
2. Увеличить циркуляцию воздуха и вентиляцию, где позволяют климатические условия (открытые окна, использование кондиционеров, если имеются и т.д.)
3. Разместить таблички, поощряющие применение надлежащих методов гигиены рук и респираторного этикета
4. Убирать и дезинфицировать школьные здания, классные помещения и, особенно, объекты водоснабжения и санитарии, а также поверхности, с которыми люди соприкасаются чаще всего, по крайней мере, 1 раз в день (перила, обеденные столы, спортивное оборудование, ручки дверей и окон, игрушки, учебно-методические пособия и т.д.)
 - Использование гипохлорит натрия на уровне 0,5 % для обеззараживания поверхностей и 70% этилового спирта для дезинфекции мелких изделий и обеспечение надлежащего оборудования для уборщиц
5. Обеспечить вынос мусора ежедневно и его безопасную утилизацию



Памятка для родителей, опекунов, членов местного сообщества

1. Следить за здоровьем ребенка и не пускать в школу, если он болен
2. Обучать и моделировать надлежащие методы гигиены детям
 - ❑ Часто мыть руки с мылом в чистой воде. Если мыло и вода недоступны, использовать спиртовой дезинфицирующий препарат для рук, содержащий не менее 60% спирта. Всегда мыть руки мылом и водой, если руки грязные
 - ❑ Обеспечить наличие чистой воды, доступные и чистые туалеты дома
 - ❑ Обеспечить безопасный сбор, хранение и утилизацию мусора
 - ❑ Кашлять и чихать в ткань или локоть и избегать касания лица, глаз, рта, носа
3. Поощрять детей задавать вопросы и выражать свои чувства с вами и учителями. Помните, что ребенок может иметь различные реакции на стресс, необходимо быть терпеливым и понимающим
4. Предотвращать стигматизацию путем использования фактов и напоминания учащимся, что они должны быть внимательными друг к другу
5. Координировать действия со школой, чтобы получать необходимую информацию и уточнить, как вы можете поддержать усилия по обеспечению безопасности в школе (через родительские и учительские комитеты и т.д.)



Памятка для учащихся и детей

1. В такой ситуации нормально грустить, волноваться, смущаться, бояться или злиться. Знайте, что вы не одиноки и поговорите с кем-то, кому доверяете, например, с родителями или учителями, чтобы вы могли помочь себе и вашей школе быть защищенными и здоровыми
 - Задавайте вопросы, просвещайте себя и получайте информацию из надежных источников
2. Защищайте себя и других
 - Мойте руки часто и с мылом и водой 20-40 секунд
 - Не трогайте лицо
 - Не делитесь чашками, кухонными принадлежностями, едой или напитками с другими
3. Не клеймите своих сверстников и не дразните кого-либо за то, что он болен; помните, что вирус не следует географическим границам, этнической принадлежности, возрасту, способностям или полу
4. Будьте лидером в поддержании здоровья вашей школы, семьи и общества
 - Делитесь своими знаниями о профилактике заболеваний с семьей и друзьями, особенно с детьми младшего возраста
 - Моделируйте надлежащую практику, например чихать или кашлять в локоть и мыть руки, особенно для молодых членов семьи
5. Скажите своим родителям, другому члену семьи, или опекуну, если вы чувствуете себя плохо, и попросите остаться дома



Поддержка старшего поколения

Режим самоизоляции и сопутствующее снижение физической активности негативно влияет на здоровье лиц старшего возраста

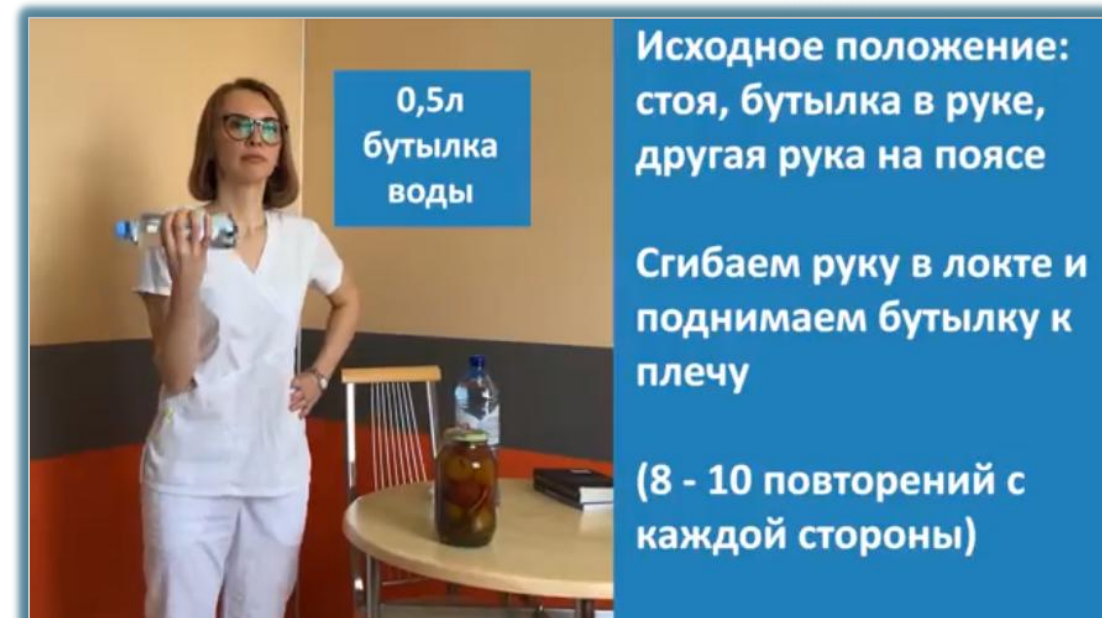
Лечебно-реабилитационный центр Министерства здравоохранения Российской Федерации совместно с ВОЗ разработал комплекс упражнений для лиц старшей возрастной группы (65 лет +), которые можно выполнять в домашних условиях, с использованием подручных средств, которые найдутся в каждом доме.

Упражнения могут быть полезны и для других возрастных групп, в том числе детей и учащихся.

Их можно выполнять вместе всей семьей.

Ссылка на видео записи упражнений:

<https://drive.google.com/drive/folders/10iddnsm6E-IVdeVPS59cPzqAkZv7LV10>



Спасибо за внимание!



Всемирная организация
здравоохранения

Европейское региональное бюро



ВОЗ в Российской Федерации

+7 4957872108

Леонтьевский переулок, д. 9

eurusco@who.int

Москва, Россия

125009