Приоритизация мер вмешательства по укреплению здоровья в школах

Kremlin Wickramasinghe

Европейский офис ВОЗ по профилактике НИЗ и борьбе с ними, Москва

World Health Organization
REGIONAL OFFICE FOR Europe

Organisation mondiale de la Santé
BUREAU RÉGIONAL DE L' Europe

Weltgesundheitsorganisation
REGIONALBÜRO FÜR Europa

Всемирная организация здравоохранения
Европейское региональное бюро

Каковы наиболее важные действия по популяризации правильного питания и физической активности в школах?

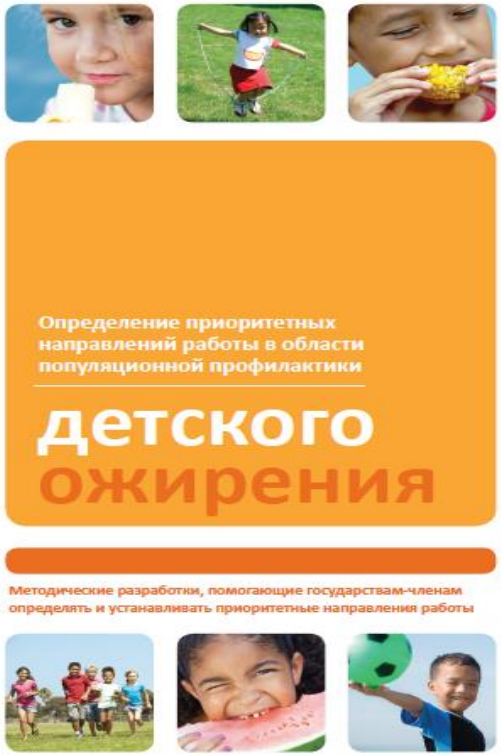
1.....

2.....

3.....

Список

- Определить, для каких мер вмешательства требуется уточнить конкретные мероприятия.
- Определить, имеются ли программы для мер вмешательства, требующих уточнения.
- Определить, имеются ли национальные руководящие принципы или меры политики, включающие полезные указания в отношении возможных мероприятий.
- Определить, имеется ли соответствующая стратегия ВОЗ или рекомендации, включающие мероприятия, которые могли бы быть полезны.
- Если на основе национальных руководящих принципов или рекомендаций ВОЗ определить требуемые мероприятия не удается, следует обратиться к эксперту по соответствующей теме для получения предложений по выбору необходимых мероприятий.
- Включить выбранное/предложенное мероприятие в перечень мер вмешательства, требующих первоочередного внимания.



https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/80147/9789244503270_rus.pdf?sequence=7&isAllowed=y

http://apps.who.int/nmh/ncd-map-toolkit/

Источники

Рисунок 4

Начальный уровень для модифицированного дерева проблемы[6]

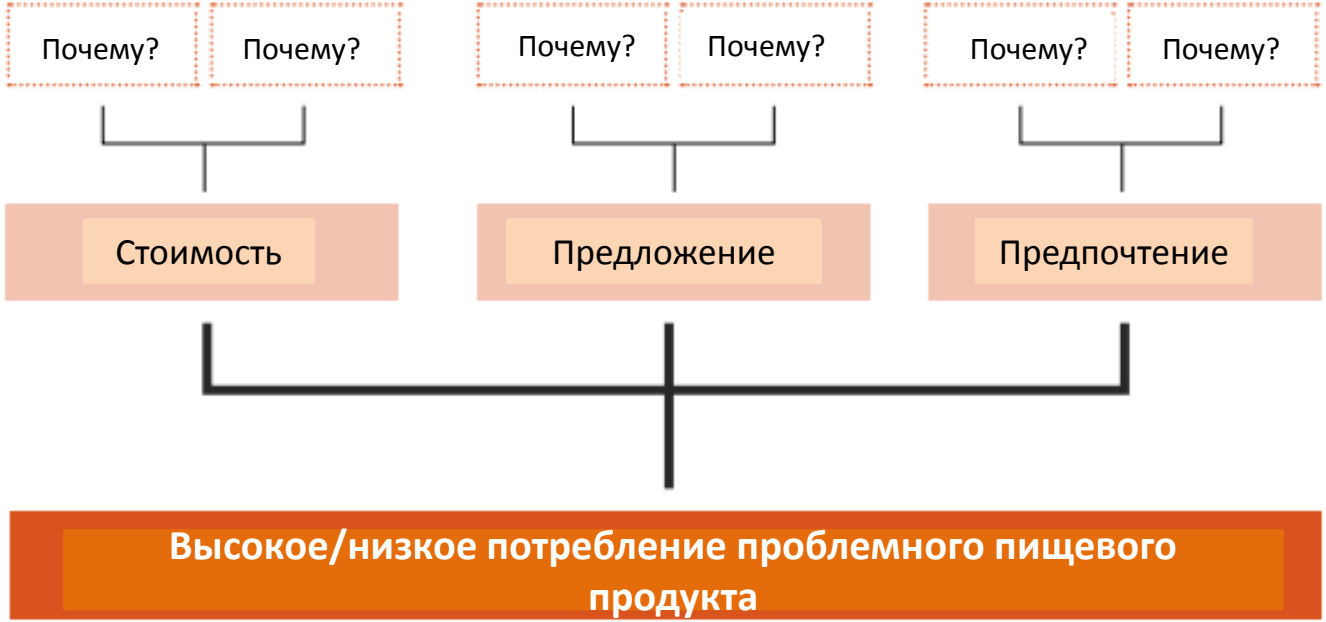
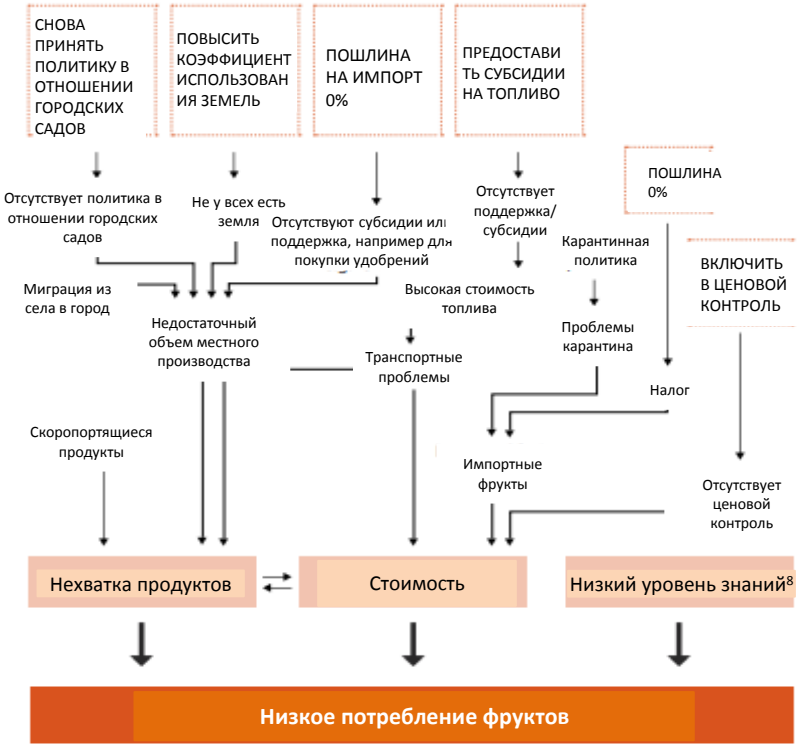


Рисунок 5 **Пример комбинированного дерева проблемы и решения[7]**



Индивидуальное ранжирование

Список мер вмешательства по популяризации правильного питания в школах

1. Ограничение на маркетинг нездоровой еды и сахаросодержащих напитков
2. Частичное или полное ограничение доступности нездоровых пищевых продуктов (высококалорийных продуктов с высоким содержанием сахара, соли или жиров в виде насыщенных жирных кислот и трансжирных кислот)
3. Установление четких стандартов на основании рекомендаций в отношении пищевой ценности продуктов, которые могут предоставляться или продаваться или маркетинг которых может осуществляться (при условии особого внимания к отдельным брендам) в детских садах, школах и на школьных мероприятиях
4. Увеличение доступности овощей и фруктов в школах
5. Установление стандартов для обедов в школах и для пищевых продуктов и напитков, которые продаются в школах, в соответствии с рекомендациями в отношении здорового питания
6. По возможности ограничение продажи нездоровых пищевых продуктов и напитков на территории рядом со школами
7. Включение и расширение курсов, посвященных питанию и здоровью в основную часть учебного плана школ
8. Вовлечение родителей, семьи и сообщества в мероприятия по продвижения питания
9. Обеспечение достаточного числа персонала соответствующей квалификации и количества регулярных уроков физической культуры
10. Совершенствование инфраструктуры и политики, с тем чтобы ежедневная дорога в школу была безопасной и активной, например, пешком или на велосипеде
11. Разработка междисциплинарных подходов, которые вовлекают секторы образования, спорта и здравоохранения в разработку программ
12……

Список мер вмешательства по популяризации правильного питания в школах

Ранжирование по группам из 2—3 мер

1. Ограничение на маркетинг нездоровой еды и сахаросодержащих напитков
2. Частичное или полное ограничение доступности нездоровых пищевых продуктов (высококалорийных продуктов с высоким содержанием сахара, соли или жиров в виде насыщенных жирных кислот и трансжирных кислот)
3. Установление четких стандартов на основании рекомендаций в отношении пищевой ценности продуктов, которые могут предоставляться или продаваться или маркетинг которых может осуществляться (при условии особого внимания к отдельным брендам) в детских садах, школах и на школьных мероприятиях
4. Увеличение доступности овощей и фруктов в школах
5. Установление стандартов для обедов в школах и для пищевых продуктов и напитков, которые продаются в школах, в соответствии с рекомендациями в отношении здорового питания
6. По возможности ограничение продажи нездоровых пищевых продуктов и напитков на территории рядом со школами
7. Включение и расширение курсов, посвященных питанию и здоровью в основную часть учебного плана школ
8. Вовлечение родителей, семьи и сообщества в мероприятия по продвижения питания
9. Обеспечение достаточного числа персонала соответствующей квалификации и количества регулярных уроков физической культуры
10. Совершенствование инфраструктуры и политики, с тем чтобы ежедневная дорога в школу была безопасной и активной, например, пешком или на велосипеде
11. Разработка междисциплинарных подходов, которые вовлекают секторы образования, спорта и здравоохранения в разработку программ
12……

World Health Organization
REGIONAL OFFICE FOR Europe

Критерии для расстановки приоритетов?

Рисунок 2

Примеры критериев для расстановки приоритетов

- Воздействие на население или эффективность
- Затраты (доступность)
- Соотношение «затраты–эффективность»
- Осуществимость
- Актуальность
- Сила доказательной базы
- Влияние на справедливость
- Устойчивость
- Доступ для заинтересованных сторон
- Другие положительные или отрицательные последствия вмешательства

Бланки для ранжирования

1. ***Важность: «Какова актуальность и эффективность данного элемента для нашей ситуации?»***
   1= совсем не важен
   2= не очень важен
   3= важен отчасти
   4= очень важен
   5= чрезвычайно важен

2. ***Изменчивость «Насколько легко или тяжело изменить данный элемент в нашей ситуации?»***
   1= очень трудно изменить
   2= трудно изменить
   3= можно изменить
   4= легко изменить
   5= очень легко изменить

Итоговый балл элементов высчитывается путем умножения критериев «Важности» и «Изменчивости» (В×И). При выведении окончательного результата у элементов не должно быть одинаковых баллов, т. е. они не должны занимать одно место в рейтинге. Если такое произошло, то в этом случае необходимо выбрать только один элемент.
Первые пять элементов приоритизируются в соответствии с присвоенными им местами в рейтинге: элементу с самым большим баллом присваивается 1-е место, следующему за ним элементу присваивается 2-е место и т. д. Затем каждому месту присваивается оценка следующим образом:

СТЕПЕНЬ ПРИОРИТЕТНОСТИ	1	2	3	4	5

World Health Organization Regional Office for Europe
Organisation mondiale de la Santé Bureau régional de l'Europe
Weltgesundheitsorganisation Regionalbüro für Europa
Всемирная организация здравоохранения Европейское региональное бюро

Работа в группе

ОБЪЕДИНЕНИЕ: ЭТАП

В таблице ниже перечислите элементы с наивысшим приоритетом.

Модели поведения	Знания, навыки	Условия

http://apps.who.int/nmh/ncd-map-toolkit/

Ранжирование

Варианты мер вмешательства	Балл за практическую осуществимость	Балл за эффективность	Итоговый балл (сумма)	Место
Употребление табака				
Осуществить РКБТ ВОЗ	8,4	9	17,4	4
Повысить акцизные сборы на табачные изделия	10,2	12	22,2	1
Зоны, свободные от курения	8,4	12	20,4	3
Запрет на рекламу табачных изделий	10,8	6	16,8	5
Вредное употребление алкоголя				
Профилактика и лечение	9,6	6	15,6	7
Меры политики по борьбе с вождением в состоянии алкогольного опьянения	10,2	2	12,2	10
Системы мониторинга и эпиднадзора	8,4	1	9,4	13
Нездоровый режим питания и недостаточная физическая активность				
Увеличить потребление ФО*	10,5	1	11,5	11

Осуществимость?

	Вмешательство	Осуществимость					Итого	
		Техни-ческая (20%)	Полити-ческая (20%)	Культур-ная (20%)	Финан-совая (20%)	Юриди-ческая (20%)		
	Ограничить маркетинг вредных для здоровья продуктов							
	Ограничить/запретить доступ к вредным для здоровья продуктам							
	Расширить доступ к овощам и фруктам							

Приложение 7. Пример оценки эффективности меры вмешательства

Пример. Меру вмешательства «Повысить акцизные сборы на табачные изделия» отдельный участник оценил как определенно эффективную и, следовательно, присвоил ей 3 балла. Воздействие меры вмешательства было оценено как весьма положительное, и поэтому было оценено в 4 балла. Таким образом, общий балл составил 12 (т. е. 3×4).

Варианты мер вмешательства		Вероятность эффективности меры вмешательства	Масштабы воздействия	Итоговый балл (умножение)
1	Употребление табака			
1.1	Осуществить РКБТ ВОЗ	3	3	9
1.2	Повысить акцизные сборы на табачные изделия	3	4	12
1.3	Зоны, свободные от курения	3	4	12
1.5	Запрет на рекламу табачных изделий	3	2	6
2	Вредное употребление алкоголя			
2.3	Профилактика и лечение	3	2	6
2.5	Меры политики по борьбе с вождением в состоянии алкогольного опьянения	2	1	2
2.11	Системы мониторинга и эпиднадзора	1	1	1

Ранжирование

Варианты мер вмешательства	Балл за практическую осуществимость	Балл за эффективность	Итоговый балл (сумма)	Место
Употребление табака				
Осуществить РКБТ ВОЗ	8,4	9	17,4	4
Повысить акцизные сборы на табачные изделия	10,2	12	22,2	1
Зоны, свободные от курения	8,4	12	20,4	3
Запрет на рекламу табачных изделий	10,8	6	16,8	5
Вредное употребление алкоголя				
Профилактика и лечение	9,6	6	15,6	7
Меры политики по борьбе с вождением в состоянии алкогольного опьянения	10,2	2	12,2	10
Системы мониторинга и эпиднадзора	8,4	1	9,4	13
Нездоровый режим питания и недостаточная физическая активность				
Увеличить потребление ФО*	10,5	1	11,5	11

Заключение

- Первоначальный перечень мер важен
- Важны голоса всех заинтересованных сторон
- Подготовка
- Процесс и соглашение
- Проявляйте гибкость!

СПАСИБО!

wickramasinghek@who.int

@KremlinKW

World Health Organization
REGIONAL OFFICE FOR Europe

Organisation mondiale de la Santé
BUREAU RÉGIONAL DE L' Europe

Weltgesundheitsorganisation
REGIONALBÜRO FÜR Europa

Всемирная организация здравоохранения
Европейское региональное бюро