Содействие переменам с помощью фактических данных и информационно-просветительской деятельности в области питания и физической активности. Пример Северной Македонии

Профессор Igor Spiroski, врач, доктор медицинских наук, магистр общественного здравоохранения
Институт общественного здравоохранения (Скопье, Северная Македония)

Профилактика неинфекционных заболеваний:
Семинар по улучшению школьного питания
и физической активности в Российской Федерации
26–27 сентября 2019 г., г. Ульяновск, Российская Федерация

World Health Organization
REGIONAL OFFICE FOR Europe

Organisation mondiale de la Santé
BUREAU RÉGIONAL DE L' Europe

Weltgesundheitsorganisation
REGIONALBÜRO FÜR Europa

Всемирная организация здравоохранения
Европейское региональное бюро

Ведущие причины смерти во всем мире

1. Сердечно-сосудистые заболевания
2. Онкологические заболевания
3. Инсульт
4. Хронические заболевания нижних дыхательных путей
5. Дорожно-транспортный травматизм
6. Диабет
7. Пневмония и грипп
8. Болезнь Альцгеймера
9. Заболевания почек
10. Инфекционные заболевания крови

Какими факторами риска обусловлены большинство случаев смерти и инвалидности в Северной Македонии?

Метаболические факторы риска

Экологические/производственные факторы риска

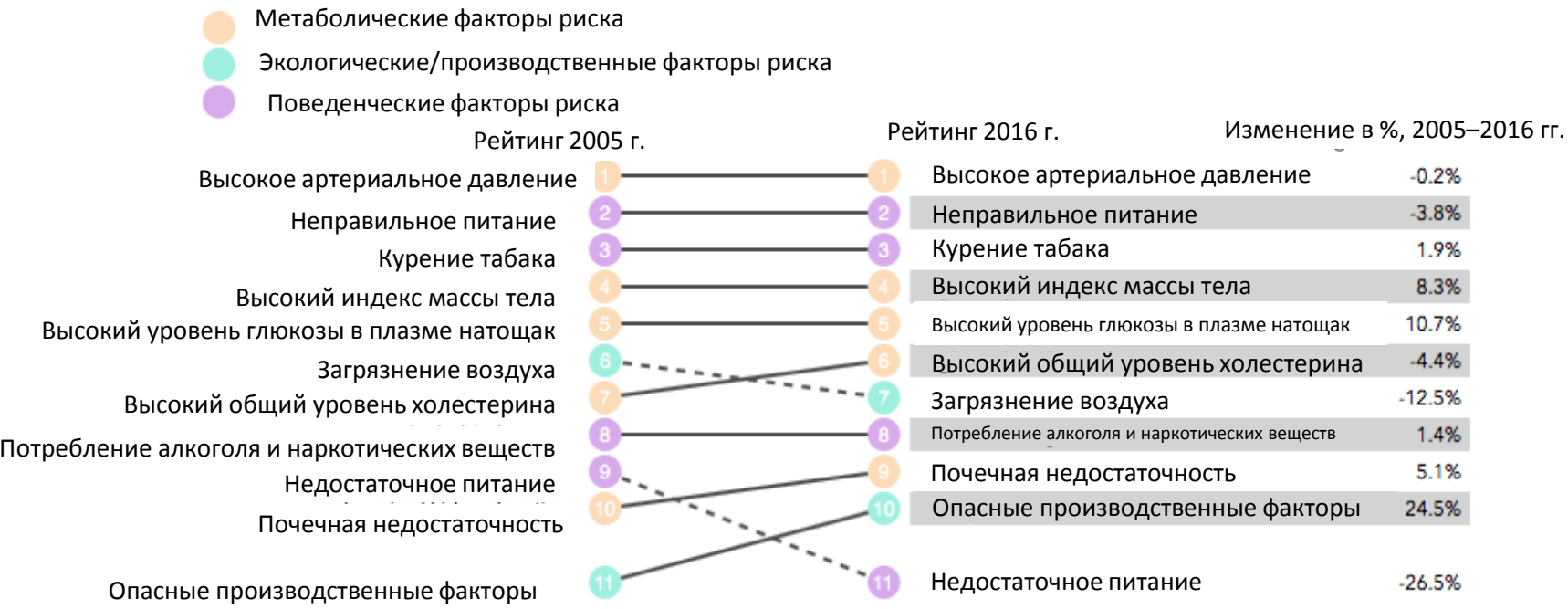
Поведенческие факторы риска

Рейтинг 2005 г.	Рейтинг 2016 г.	Изменение в %, 2005–2016 гг.
Высокое артериальное давление	Высокое артериальное давление	
Неправильное питание	Неправильное питание	
Курение табака	Курение табака	
Высокий индекс массы тела	Высокий индекс массы тела	
Высокий уровень глюкозы в плазме натощак	Высокий уровень глюкозы в плазме натощак	
Загрязнение воздуха	Высокий общий уровень холестерина	
Высокий общий уровень холестерина	Загрязнение воздуха	
Потребление алкоголя и наркотических веществ	Потребление алкоголя и наркотических веществ	
Недостаточное питание	Почечная недостаточность	
Почечная недостаточность	Опасные производственные факторы	
Опасные производственные факторы	Недостаточное питание	

Десять главных факторов, от которых зависит количество утраченных лет здоровой жизни (DALY), и изменение в %,

2005–2016 гг., все возрастные группы, номер

Какими факторами риска обусловлены большинство случаев смерти и инвалидности в Северной Македонии?



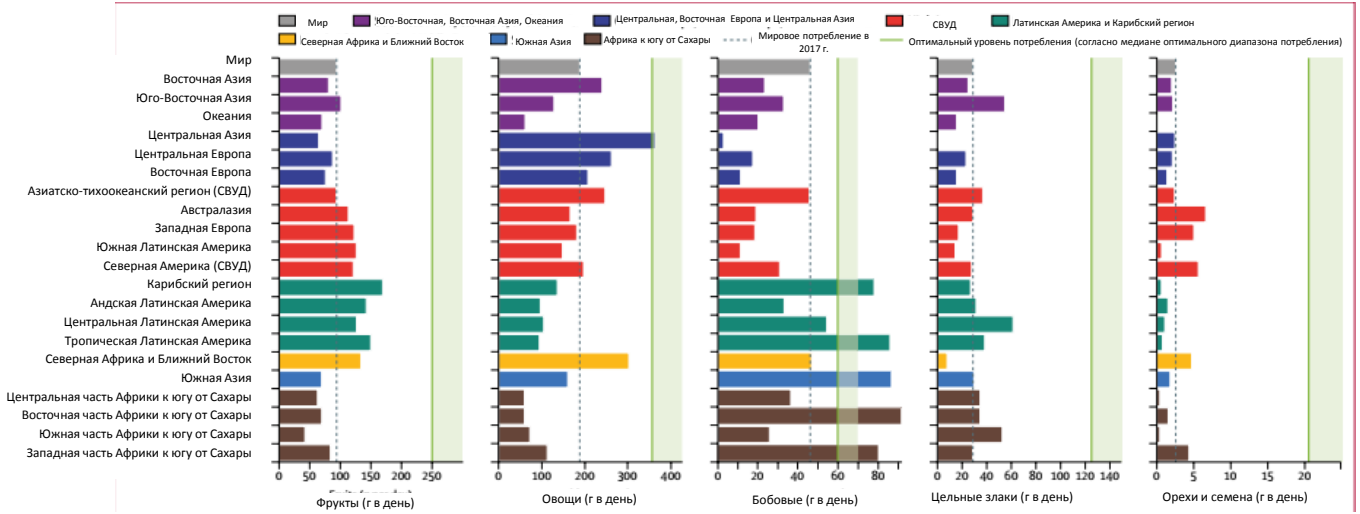
Десять главных факторов, от которых зависит количество утраченных лет здоровой жизни (DALY), и изменение в %,

2005–2016 гг., все возрастные группы, номер

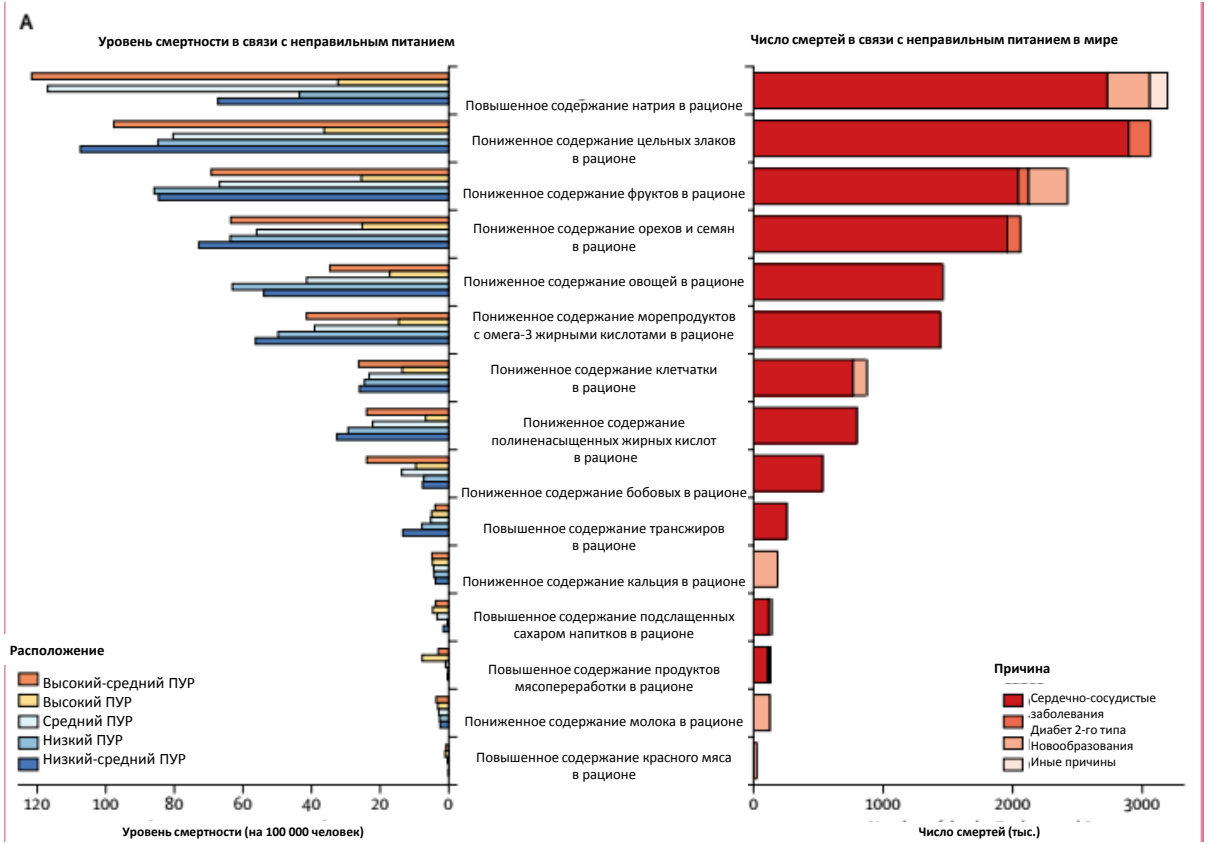
Lancet, ГББ, 2019 г.

Последствия неправильного питания для здоровья, данные по 195 странам, 1990-2017 гг., системный анализ, проводившийся в рамках Исследования глобального бремени болезней

В 2017 г. каждый пятый случай смерти (11 млн случаев) был связан с неправильным питанием, при этом наибольшее количество случаев было обусловлено ССЗ

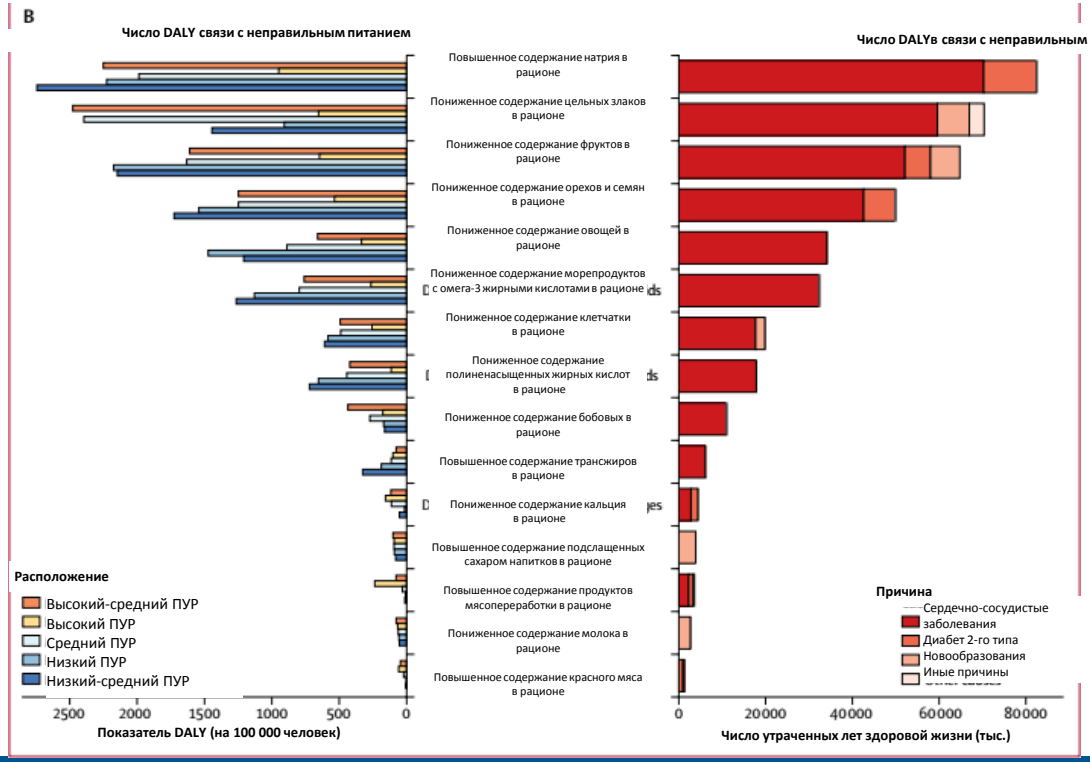


Lancet, ГББ, 2019 г.

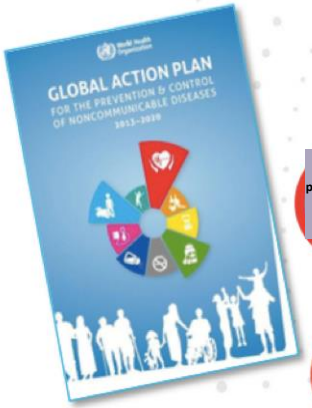


Индекс DALYs

- С питанием связаны 15% DALY, с употреблением табака – 9%



Цели ВОЗ в отношении НИЗ на период до 2025 г.



2025

25-процентное относительное сокращение риска преждевременной смертности от НИЗ.

10-процентное сокращение вредного употребления алкоголя

80-процентный уровень наличия базовых технологий и основных лекарственных средств, необходимых для лечения основных НИЗ.

10-процентное сокращение распространенности недостаточной физической активности.

Обеспечение для 50% людей, имеющих соответствующие показания, лекарственной терапии и консультирования для профилактики инфарктов и инсультов.

30-процентное сокращение потребления соли/натрия.

Прекращение роста числа случаев диабета и ожирения

30-процентное сокращение потребления табака

25-процентное сокращение распространенности повышенного кровяного давления

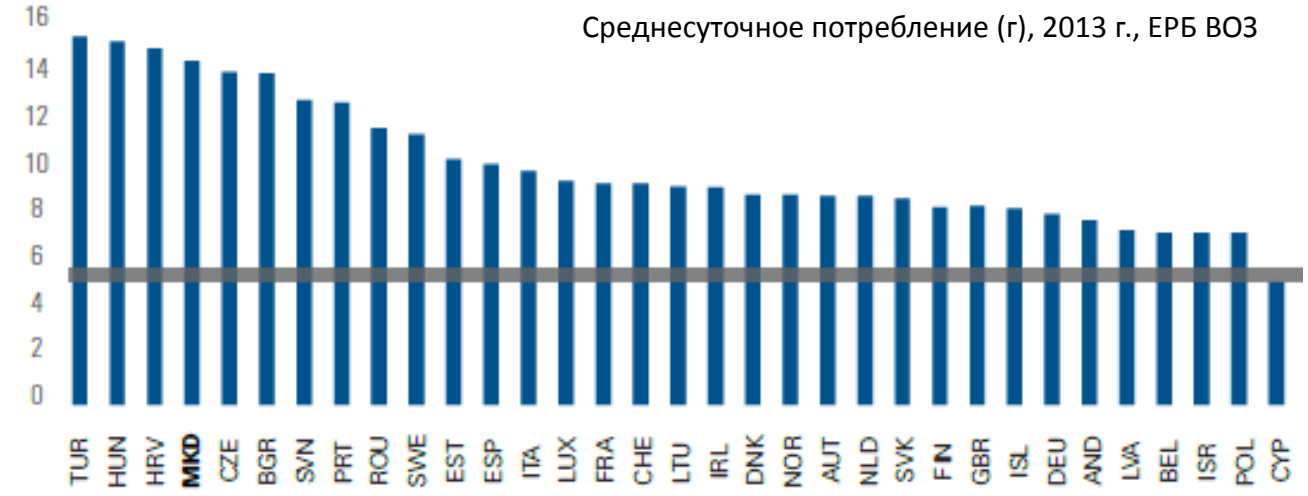
Заболеваемость и смертность

Факторы риска для НИЗ

Реагирование национальных систем

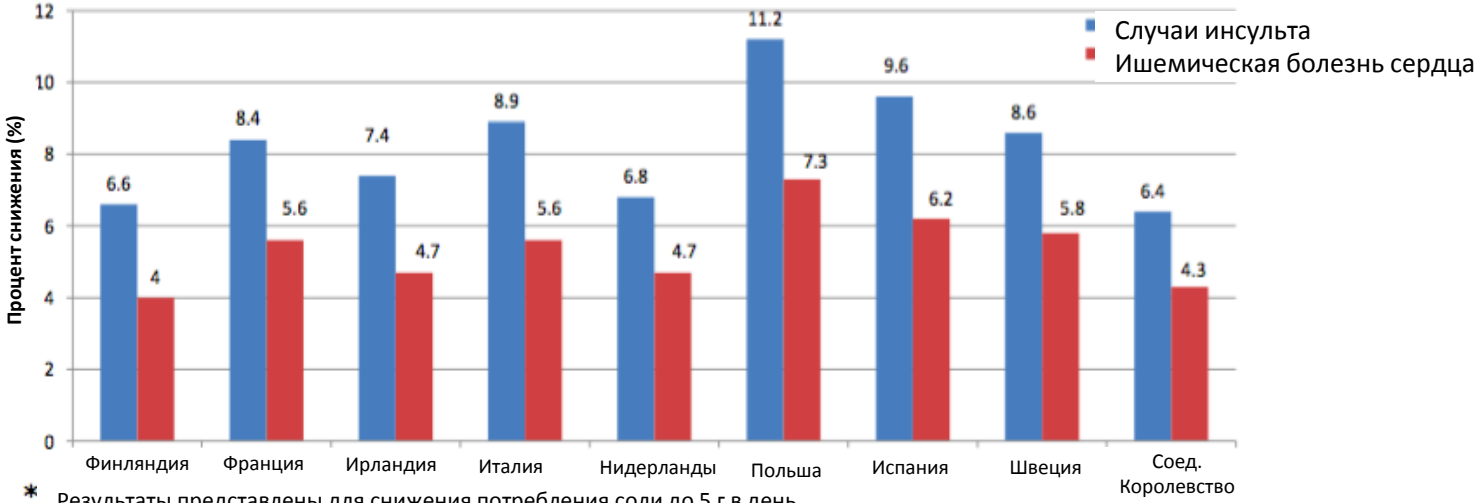
World Health Organization

Соль как фактор риска



Изменения возможны

Прогнозируемое снижение числа инсультов и заболеваемости ишемической болезнью сердца

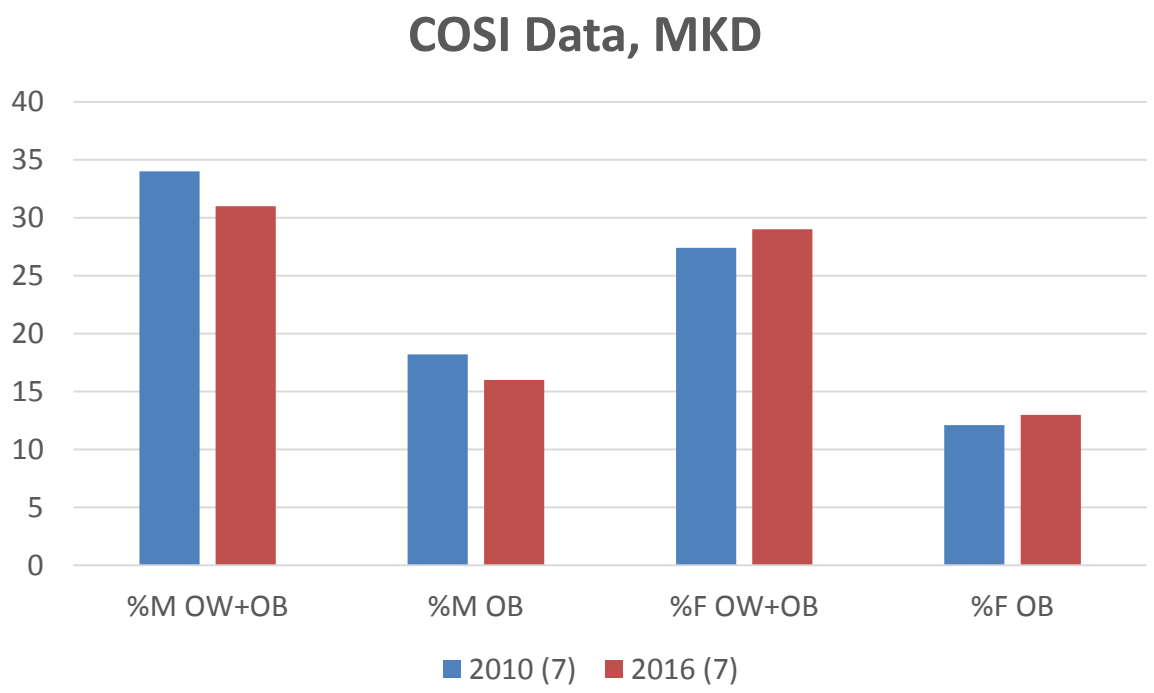


* Результаты представлены для снижения потребления соли до 5 г в день

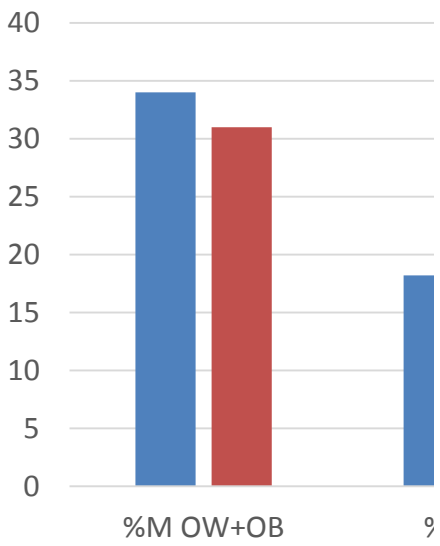
World Health Organization
REGIONAL OFFICE FOR Europe

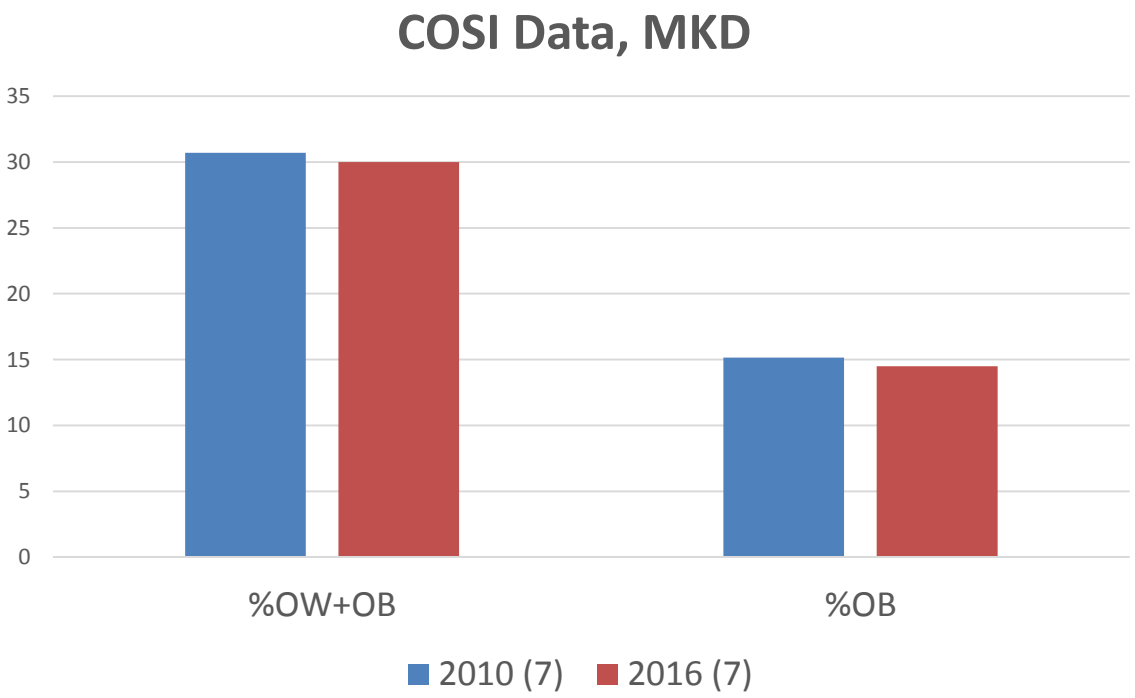
Hendriksen M et al.

Движущая сила



Движущая сила





Движущая сила

КИПР
ИСПАНИЯ
ИТАЛИЯ
ГРЕЦИЯ
МАЛЬТА
САН-МАРИНО
ЧЕРНОГОРИЯ
ХОРВАТИЯ
СЕРБИЯ
БЫВШАЯ ЮГОСЛАВСКАЯ РЕСПУБЛИКА МАКЕДОНИЯ
ПОРТУГАЛИЯ
ПОЛЬША
БОЛГАРИЯ
РУМЫНИЯ
ВЕНГРИЯ
ШВЕЦИЯ
ФИНЛЯНДИЯ
СЛОВАКИЯ
ТУРЦИЯ
АВСТРИЯ
ЭСТОНИЯ
ЛИТВА
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СЛОВЕНИЯ
ГРУЗИЯ
ФРАНЦИЯ
ИРЛАНДИЯ
НОРВЕГИЯ
ЛАТВИЯ
ЧЕХИЯ
АЛБАНИЯ
ДАНИЯ
КАЗАХСТАН
ТУРКМЕНИСТАН
ТАДЖИКИСТАН

Движущая сила

Находимся ли мы в равном положении?

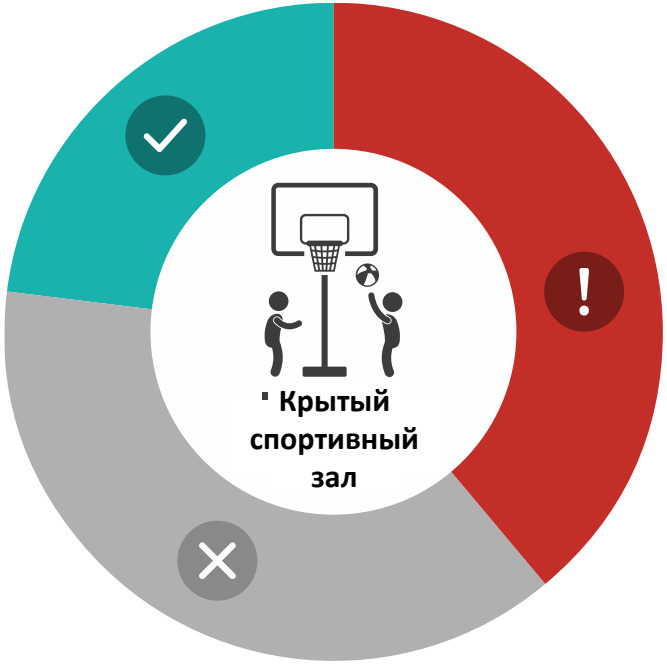
Текущая ситуация

На территории 1,9% школ детские площадки отсутствуют.

Детские площадки на территории **20,4%** школ доступны только в часы работы школы.

77,7% школ располагают детскими площадками, доступными вне зависимости от часов работы школы.

Текущая ситуация



39,0% школ не имеют крытого спортивного зала.

38,2% школ не располагают крытым спортивным залом, доступным вне зависимости от часов работы школы.

22,8% школ располагают крытым спортивным залом, доступным вне зависимости от часов работы школы.

Текущая ситуация

Все дети, обучающиеся в Бывшей югославской республике Македонии посещают уроки физической культуры длительностью

120

минут в неделю

Доля начальных школ, организующих спортивную/физическую активность для детей **вне часов учебных занятий, составляет**

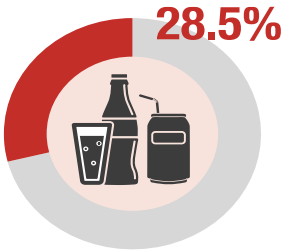
37.0%

В

81.5%

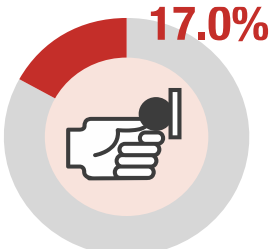
школ существуют инициативы и проекты по популяризации здорового образа жизни

Продукты питания в нашем окружении

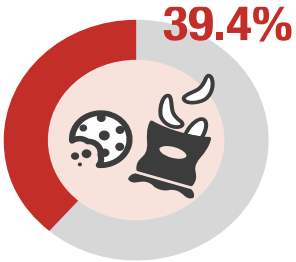


Доля школ, на территории которых можно купить напитки, содержащие добавленный сахар*

* «Фруктовые соки или другие негазированные напитки с добавлением сахара» ИЛИ «Газированные напитки с добавлением сахара»



Доля школ, на территории которых установлены вендинговые автоматы, где дети могут приобрести еду или напитки (кроме воды, фруктов и овощей)



Доля школ, на территории которых можно купить сладкие или острые снеки*

* «Сладкие снеки (например, шоколад, кондитерские изделия из сахара, пирожные и/или злаковые батончики, сладкое печенье и/или пирожки)» ИЛИ «Мороженое» ИЛИ «Острые снеки» (например, картофельные чипсы, соленый попкорн, соленые орехи, острое печенье и/или соленые крендели»

В **31.2%** школ отсутствует реклама любых высококалорийных продуктов и напитков с низкой пищевой ценностью, которые могут препятствовать популяризации здорового, сбалансированного питания

Начало осуществления проекта

- Основная координация и презентация результатов COSI в Министерстве образования (Институт общественного здравоохранения + НПО + ЮНИСЕФ)
- Привлечение заинтересованных сторон:

Министерство труда и социальной политики (детские сады)

Министерство здравоохранения (дополнительные экспертные знания)

НПО (скоординированный проект с финансированием ЕС по йодированию соли и заболеваниям щитовидной железы)

Проект по внедрению здорового питания в начальных школах

- Добавление элементов в проект ЮНИСЕФ по оценке масштаба потребления йода среди школьников в 2018 г.
- Основная цель – оценка качества питания дошкольников и школьников с особым акцентом на содержание микроэлементов и микроминералов
- Проект состоял из четырех элементов, два из которых осуществлялись под руководством ИОЗ:

1. Оценка пищевой ценности блюд в школах и детских садах

2. Последующая работа с лицами, принимающими решения; распространение результатов в целях разработки стратегий и вмешательств, направленных на оптимизацию потребления питательных веществ детьми дошкольного и школьного возраста

Методология

- Сбор данных (состав блюд)
- Детские сады: сбор данных в соответствии с Национальной ежегодной программой общественного здравоохранения (центры и Институт общественного здравоохранения)
- Школы: данные предоставлены школами (некоторые данные были исключены в основном из-за отсутствия информации обо всех блюдах, предлагаемых в определенные дни)
- 64 школы и 60 детских садов

Методология

- Собранные данные были сопоставлены с базой данных по составу пищевых продуктов
- Программное обеспечение – программа Diet Assess Plan, разработанная в соответствии с правилами Европейского информационного ресурса по продуктам питания (EuroFIR) и одобренная Европейским управлением по безопасности продуктов питания (EFSA)
- Результаты – среднесуточное содержание макро- и микроэлементов в пище
- Школьное питание обеспечивает ≈ 70% от суточной потребности в пище
- Питание в детском саду обеспечивает ≈ 75% от суточной потребности в пище

Результаты (макроэлементы, детские сады)

Макроэлементы	Ед. измерения	Пищевая ценность	% от сут. энергии
Углеводы	г	162,5	57,5
Сахара	г	46,5	17,3
Жиры	г	37,6	29,9
Насыщенные жиры	г	11,0	9,3
Мононенасыщенные жиры	г	8,9	
Полиненасыщенные жиры	г	12,7	
Трансжиры	г	0,5	0,4
Пищевые волокна	г	19,5	
Белки	г	35,5	12,6

Результаты (макроэлементы, детские сады)

Макроэлементы	Ед. измерения	Пищевая ценность	% от сут. энергии
Углеводы	г	162,5	57,5
Сахара	г	46,5	17,3
Жиры	г	37,6	29,9
Насыщенные жиры	г	11,0	9,3
Мононенасыщенные жиры	г	8,9	
Полиненасыщенные жиры	г	12,7	
Трансжиры	г	0,5	0,4
Пищевые волокна	г	19,5	
Белки	г	35,5	12,6

Результаты (микроэлементы, детские сады)

Микроэлементы	Ед. измерения	Значение
Кальций	мг	392,5
Хром	мкг	28,6
Медь	мг	0,5
Железо	мг	6,2
Фолаты	мкг	173,6
Йод	мкг	85,3
Калий	мг	1940,6
Магний	мг	99,2
Марганец	мг	2,0
Натрий	мг	1764,2
Ниацин (витамин B3)	мг	8,7
Фосфор	мг	641,0
Пантотеновая кислота (витамин B5)	мг	1,6
Рибофлавин (витамин B2)	мг	0,8
Селен	мкг	19,3
Тиамин (витамин B1)	мг	0,6
Витамин A	RE	161,6
Витамин B12	мкг	2,0
Витамин B6	мг	0,8
Витамин C	мг	62,5
Витамин E	мг	8,6
Витамин D	мкг	1,0
Цинк	мг	3,9

Результаты (микроэлементы, детские сады)

Микроэлементы	Ед. измерения	Значение
Кальций	мг	392,5
Хром	мкг	28,6
Медь	мг	0,5
Железо	мг	6,2
Фолаты	мкг	173,6
Йод	мкг	85,3
Калий	мг	1940,6
Магний	мг	99,2
Марганец	мг	2,0
Натрий	мг	1764,2
Ниацин (витамин B3)	мг	8,7
Фосфор	мг	641,0
Пантотеновая кислота (витамин B5)	мг	1,6
Рибофлавин (витамин B2)	мг	0,8
Селен	мкг	19,3
Тиамин (витамин B1)	мг	0,6
Витамин A	RE	161,6
Витамин B12	мкг	2,0
Витамин B6	мг	0,8
Витамин C	мг	62,5
Витамин E	мг	8,6
Витамин D	мкг	1,0
Цинк	мг	3,9

Результаты (микроэлементы, детские сады)

Микроэлементы	Ед. измерения	Значение
Кальций	мг	392,5
Хром	мкг	28,6
Медь	мг	0,5
Железо	мг	6,2
Фолаты	мкг	173,6
Йод	мкг	85,3
Калий	мг	1940,6
Магний	мг	99,2
Марганец	мг	2,0
Натрий	мг	1764,2
Ниацин (витамин В3)	мг	8,7
Фосфор	мг	641,0
Пантотеновая кислота (витамин В5)	мг	1,6
Рибофлавин (витамин В2)	мг	0,8
Селен	мкг	19,3
Тиамин (витамин В1)	мг	0,6
Витамин А	RE	161,6
Витамин В12	мкг	2,0
Витамин В6	мг	0,8
Витамин С	мг	62,5
Витамин Е	мг	8,6
Витамин D	мкг	1,0
Цинк	мг	3,9

Результаты (микроэлементы, детские сады)

Микроэлементы	Ед. измерения	Значение
Кальций	мг	392,5
Хром	мкг	28,6
Медь	мг	0,5
Железо	мг	6,2
Фолаты	мкг	173,6
Йод	мкг	85,3
Калий	мг	1940,6
Магний	мг	99,2
Марганец	мг	2,0
Натрий	мг	1764,2
Ниацин (витамин B3)	мг	8,7
Фосфор	мг	641,0
Пантотеновая кислота (витамин B5)	мг	1,6
Рибофлавин (витамин B2)	мг	0,8
Селен	мкг	19,3
Тиамин (витамин B1)	мг	0,6
Витамин A	RE	161,6
Витамин B12	мкг	2,0
Витамин B6	мг	0,8
Витамин C	мг	62,5
Витамин E	мг	8,6
Витамин D	мкг	1,0
Цинк	мг	3,9

Результаты (микроэлементы, детские сады)

Микроэлементы	Ед. измерения	Значение
Кальций	мг	392,5
Хром	мкг	28,6
Медь	мг	0,5
Железо	мг	6,2
Фолаты	мкг	173,6
Йод	мкг	85,3
Калий	мг	1940,6
Магний	мг	99,2
Марганец	мг	2,0
Натрий	мг	1764,2
Ниацин (витамин B3)	мг	8,7
Фосфор	мг	641,0
Пантотеновая кислота (витамин B5)	мг	1,6
Рибофлавин (витамин B2)	мг	0,8
Селен	мкг	19,3
Тиамин (витамин B1)	мг	0,6
Витамин A	RE	161,6
Витамин B12	мкг	2,0
Витамин B6	мг	0,8
Витамин C	мг	62,5
Витамин E	мг	8,6
Витамин D	мкг	1,0
Цинк	мг	3,9

Результаты (микроэлементы, детские сады)

Микроэлементы	Ед. измерения	Значение
Кальций	мг	392,5
Хром	мкг	28,6
Медь	мг	0,5
Железо	мг	6,2
Фолаты	мкг	173,6
Йод	мкг	85,3
Калий	мг	1940,6
Магний	мг	99,2
Марганец	мг	2,0
Натрий	мг	1764,2
Ниацин (витамин B3)	мг	8,7
Фосфор	мг	641,0
Пантотеновая кислота (витамин B5)	мг	1,6
Рибофлавин (витамин B2)	мг	0,8
Селен	мкг	19,3
Тиамин (витамин B1)	мг	0,6
Витамин A	RE	161,6
Витамин B12	мкг	2,0
Витамин B6	мг	0,8
Витамин C	мг	62,5
Витамин E	мг	8,6
Витамин D	мкг	1,0
Цинк	мг	3,9

Результаты (макроэлементы, школы)

Макроэлементы	Ед. измерения	Пищевая ценность	% от сут. энергии
Углеводы	г	162,7	54,3
Сахара	г	32,2	10,5
Жиры	г	39,6	29,8
Насыщенные жиры	г	14,0	10,3
Мононенасыщенные жиры	г	10,1	
Полиненасыщенные жиры	г	9,6	
Трансжиры	г	1,0	0,7
Пищевые волокна	г	15,8	
Белки	г	47,8	16,0

Результаты (макроэлементы, школы)

Макроэлементы	Ед. измерения	Пищевая ценность	% от сут. энергии
Углеводы	г	162,7	54,3
Сахара	г	32,2	10,5
Жиры	г	39,6	29,8
Насыщенные жиры	г	14,0	10,3
Мононенасыщенные жиры	г	10,1	
Полиненасыщенные жиры	г	9,6	
Трансжиры	г	1,0	0,7
Пищевые волокна	г	15,8	
Белки	г	47,8	16,0

Результаты (микроэлементы, школы)

Микроэлементы	Ед. измерения	Значение
Кальций	мг	474,7
Хром	мкг	31,8
Медь	мг	0,3
Железо	мг	8,6
Фолаты	мкг	149,3
Йод	мкг	70,9
Калий	мг	1696,5
Магний	мг	167,1
Марганец	мг	0,9
Натрий	мг	2011,0
Ниацин (витамин B3)	мг	11,6
Фосфор	мг	790,9
Пантотеновая кислота (витамин B5)	мг	1,2
Рибофлавин (витамин B2)	мг	0,9
Селен	мкг	22,3
Тиамин (витамин B1)	мг	0,9
Витамин A	RE	128,0
Витамин B12	мкг	1,9
Витамин B6	мг	0,5
Витамин C	мг	51,0
Витамин E	мг	6,1
Витамин D	мкг	2,2
Цинк	мг	6,1

Результаты (микроэлементы, школы)

Микроэлементы	Ед. измерения	Значение
Кальций	мг	474,7
Хром	мкг	31,8
Медь	мг	0,3
Железо	мг	8,6
Фолаты	мкг	149,3
Йод	мкг	70,9
Калий	мг	1696,5
Магний	мг	167,1
Марганец	мг	0,9
Натрий	мг	2011,0
Ниацин (витамин B3)	мг	11,6
Фосфор	мг	790,9
Пантотеновая кислота (витамин B5)	мг	1,2
Рибофлавин (витамин B2)	мг	0,9
Селен	мкг	22,3
Тиамин (витамин B1)	мг	0,9
Витамин A	RE	128,0
Витамин B12	мкг	1,9
Витамин B6	мг	0,5
Витамин C	мг	51,0
Витамин E	мг	6,1
Витамин D	мкг	2,2
Цинк	мг	6,1

Результаты (микроэлементы, школы)

Микроэлементы	Ед. измерения	Значение
Кальций	мг	474,7
Хром	мкг	31,8
Медь	мг	0,3
Железо	мг	8,6
Фолаты	мкг	149,3
Йод	мкг	70,9
Калий	мг	1696,5
Магний	мг	167,1
Марганец	мг	0,9
Натрий	мг	2011,0
Ниацин (витамин B3)	мг	11,6
Фосфор	мг	790,9
Пантотеновая кислота (витамин B5)	мг	1,2
Рибофлавин (витамин B2)	мг	0,9
Селен	мкг	22,3
Тиамин (витамин B1)	мг	0,9
Витамин A	RE	128,0
Витамин B12	мкг	1,9
Витамин B6	мг	0,5
Витамин C	мг	51,0
Витамин E	мг	6,1
Витамин D	мкг	2,2
Цинк	мг	6,1

Результаты (микроэлементы, школы)

Микроэлементы	Ед. измерения	Значение
Кальций	мг	474,7
Хром	мкг	31,8
Медь	мг	0,3
Железо	мг	8,6
Фолаты	мкг	149,3
Йод	мкг	70,9
Калий	мг	1696,5
Магний	мг	167,1
Марганец	мг	0,9
Натрий	мг	2011,0
Ниацин (витамин B3)	мг	11,6
Фосфор	мг	790,9
Пантотеновая кислота (витамин B5)	мг	1,2
Рибофлавин (витамин B2)	мг	0,9
Селен	мкг	22,3
Тиамин (витамин B1)	мг	0,9
Витамин A	RE	128,0
Витамин B12	мкг	1,9
Витамин B6	мг	0,5
Витамин C	мг	51,0
Витамин E	мг	6,1
Витамин D	мкг	2,2
Цинк	мг	6,1

Результаты (микроэлементы, школы)

Микроэлементы	Ед. измерения	Значение
Кальций	мг	474,7
Хром	мкг	31,8
Медь	мг	0,3
Железо	мг	8,6
Фолаты	мкг	149,3
Йод	мкг	70,9
Калий	мг	1696,5
Магний	мг	167,1
Марганец	мг	0,9
Натрий	мг	2011,0
Ниацин (витамин B3)	мг	11,6
Фосфор	мг	790,9
Пантотеновая кислота (витамин B5)	мг	1,2
Рибофлавин (витамин B2)	мг	0,9
Селен	мкг	22,3
Тиамин (витамин B1)	мг	0,9
Витамин A	RE	128,0
Витамин B12	мкг	1,9
Витамин B6	мг	0,5
Витамин C	мг	51,0
Витамин E	мг	6,1
Витамин D	мкг	2,2
Цинк	мг	6,1

Результаты (микроэлементы, школы)

Микроэлементы	Ед. измерения	Значение
Кальций	мг	474,7
Хром	мкг	31,8
Медь	мг	0,3
Железо	мг	8,6
Фолаты	мкг	149,3
Йод	мкг	70,9
Калий	мг	1696,5
Магний	мг	167,1
Марганец	мг	0,9
Натрий	мг	2011,0
Ниацин (витамин B3)	мг	11,6
Фосфор	мг	790,9
Пантотеновая кислота (витамин B5)	мг	1,2
Рибофлавин (витамин B2)	мг	0,9
Селен	мкг	22,3
Тиамин (витамин B1)	мг	0,9
Витамин A	RE	128,0
Витамин B12	мкг	1,9
Витамин B6	мг	0,5
Витамин C	мг	51,0
Витамин E	мг	6,1
Витамин D	мкг	2,2
Цинк	мг	6,1

Заключение

- Пища хорошо сбалансирована по макроэлементам, но ее состав должен быть улучшен путем использования более качественных продуктов, на которые преимущественно приходится потребление макроэлементов
- Необходимо увеличить потребление углеводов, содержащихся в цельном зерне, свежих фруктах и овощах, в основном из-за лучшей биодоступности как макро-, так и микроэлементов в этих продуктах
- Необходим большой объем дальнейшей работы по снижению потребления сахаров, в основном за счет сладких концентратов на основе сахарозы и подслащенных сахаром напитков
- Необходимо принять меры по увеличению потребления кальция
- Необходимо принять меры по снижению потребления натрия. Натрий является индикатором потребления соли. Дети должны принимать с пищей не более 3 г соли в день

Презентация результатов

- Конференция с участием заинтересованных сторон (с присутствием министров образования, труда и здравоохранения)
- Представители школ

Презентация результатов

- ресованных
- ов образования,

Презентация результатов

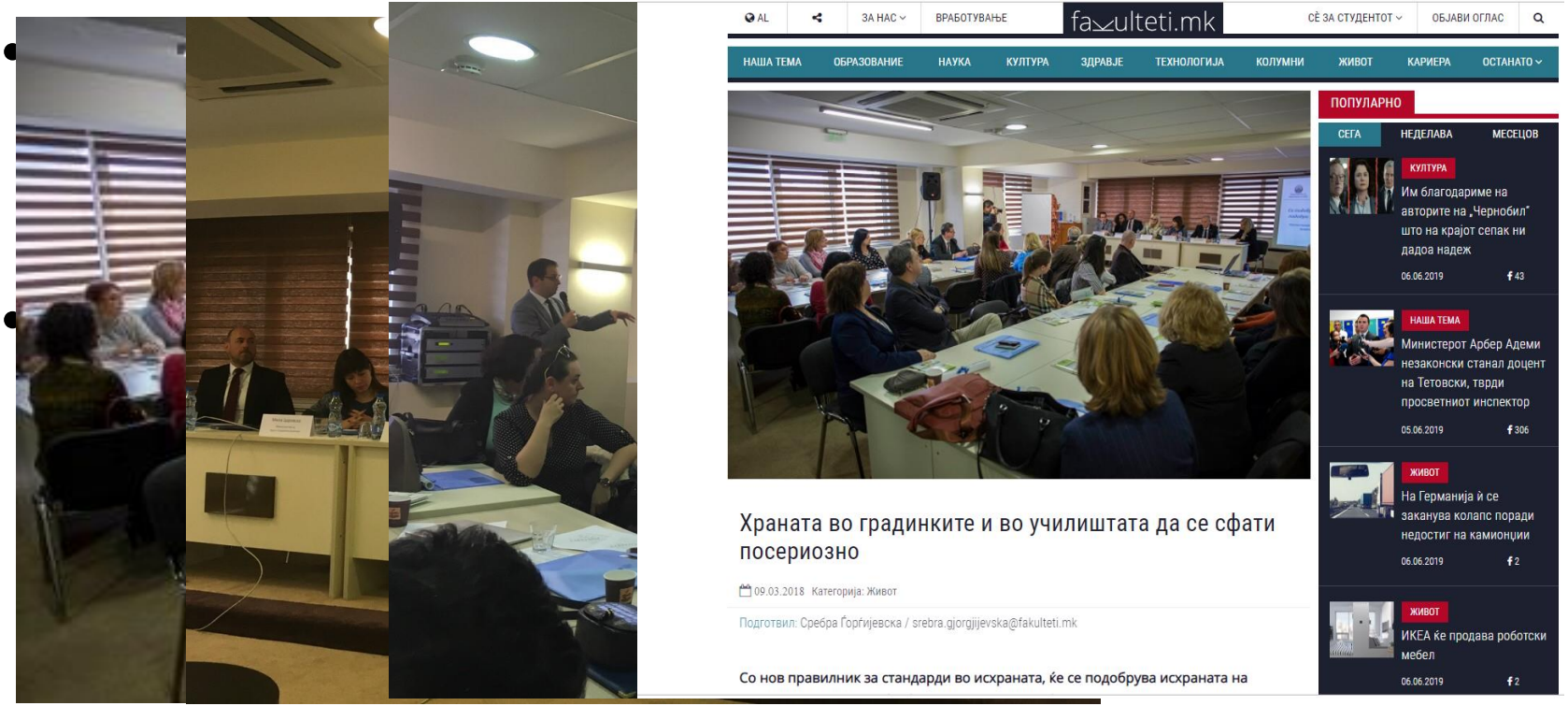
- сованных
  образования,
-

Презентация результатов

ых

вания,

Презентация результатов



Практические выводы

- Принят новый свод правил по нормам школьного питания
- В дополнение к своду правил выпущено руководство по его практическому применению
- Очень простая база данных по составу пищевых продуктов в виде таблицы Excel, в которой указана пищевая ценность основных ингредиентов, используемых для приготовления школьного питания

Врз основа на член 62 став (2) од Законот за основното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/08, 33/10, 116/10, 156/10, 18/11, 51/11, 6/12, 100/12, 24/13, 41/14, 116/14, 135/14, 10/15, 98/15, 145/15, 30/16, 127/16 и 67/17), министерот за образование и наука донесе

Правилник
за стандардите за исхраната и за оброците во основно училиште

Член 1

Со овој правилник се пропишуваат стандардите за исхраната и за оброците во основно училиште.

Член 2

Со стандардите за исхраната и за оброците во основните училишта (во натамошниот текст: стандардите) се врши превенција на неправилната исхрана кај децата во сите форми, и тоа: потхранетост, зголемена телесна тежина и дебелина, како и превенција на хронични заболувања поврзани со исхраната.

Стандардите се базирани на научни докази од областа на исхраната и се усогласени со препораките на Светската здравствена организација (во понатамошниот текст: СЗО) за правилна исхрана на училишните деца.

ОДЫ

ам школьного

цено руководство

ıву пищевых
оторой указана
иентов,
кольного питания

Врз основа на член 62 став (2) од Законот за основното образов
весник на Република Македонија“ бр. 103/08, 33/10, 116/10, 156/10, 18/
100/12, 24/13, 41/14, 116/14, 135/14, 10/15, 98/15, 145/15, 30/16, 12
министерот за образование и наука донесе

Правилник
за стандардите за исхраната и за оброците во основно учил

Член 1

Со овој правилник се пропишуваат стандардите за исхраната и
основно училиште.

Член 2

Со стандардите за исхраната и за оброците во основните
натамошниот текст: стандардите) се врши превенција на неправилна
децата во сите форми, и тоа: потхранетост, зголемена телесна тежина и д
превенција на хронични заболувања поврзани со исхраната.

Стандардите се базирани на научни докази од областа на и
усогласени со препораките на Светската здравствена организација (во
текст: СЗО) за правилна исхрана на училишните деца.

2.5 Подготовка на оброци за деца со здравствени потешкотии

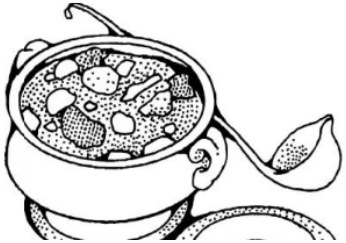
Во училиштата каде има можност се препорачува обезбедување погодна исхрана за деца со посебни потреби во исхраната. Тоа се однесува на:

- Интолеранција на одредени видови прехранбени намирници и алергии на истите.Како што се целијачната болест, лактозна нетолеранцика и др.
- Одредени други здравствени состојби, кои имаат потреба од посебен начин на исхрана. Како што се дијабетес, хронична бубрежна инсуфициенција, дислипидемија, метаболички синдром и др.

Кога се јавува потреба од посебен начин на исхрана, потребно е да биде доставена детална медицинска документација.

Квалитетот на специфичната исхрана треба да одговара на стандардното мени, при што заменските оброци треба да бидат што е можно послични на стандардните во менито.

Посебните оброци за деца со алергии и интолеранции треба да бидат посебно подготвени и означени, за да се избегне нивна контаминација.



Врз основа на член 62 став (2) од Законот за основното образов
весник на Република Македон
100/12, 24/13, 41/14, 116/14,
министерот за образование и н

за стандардите за и

Со овој правилник се п
основно училиште.

Со стандардите за и
натамошниот текст: стандард
децата во сите форми, и тоа: п
превенција на хронични заболу

Стандардите се базира
усогласени со препораките на
текст: СЗО) за правилна исхран

1.2 Нутритивна и енергетска вредност

Недела 1			Недела 2		
ПОНЕДЕЛНИК	**Енергија (ккал)**	**1098**	ПОНЕДЕЛНИК	**Енергија (ккал)**	**1214**
	Протеини (гр)	43		Протеини (гр)	44.4
	Јаглехидрати (гр)	160.1		Јаглехидрати (гр)	151.3
	Масти (гр)	33.1		Масти (гр)	49.1
	Диетални влакна (гр)	14		Диетални влакна (гр)	14.7
	Мононезасит. масти (гр)	15.2		Мононезасит. масти (гр	19.4
	Полинезасит. масти (гр)	4.1		Полинезасит. масти (гр)	8.9
	Омега 3 (гр)	0.4		Омега 3 (гр)	0.5
	Заситени масти (гр)	9.5		Заситени масти (гр)	15.7
ВТОРНИК	**Енергија (ккал)**	**1323**	ВТОРНИК	**Енергија (ккал)**	**1022**
	Протеини (гр)	51.1		Протеини (гр)	50.7
	Јаглехидрати (гр)	141.8		Јаглехидрати (гр)	133.4
	Масти (гр)	62		Масти (гр)	33.5
	Диетални влакна (гр)	10.4		Диетални влакна (гр)	16.4
	Мононезасит. масти (гр)	20.3		Мононезасит. масти (гр)	13.6
	Полинезасит. масти (гр)	9.9		Полинезасит. масти (гр)	4.5
	Омега 3 (гр)	1.2		Омега 3 (гр)	0.6
	Заситени масти (гр)	27.8		Заситени масти (гр)	12.9

2.5 Подготовка на оброци за деца со здравствени потешкотии

годна исхрана за деца со

и алергии на истите.Како

посебен начин на исхрана.
ленција, дислипидемија,

а биде доставена детална

дардното мени, при што
дните во менито.

дат посебно подготвени и

Not secure | www.mon.gov.mk/index.php

Република Северна Македонија
Министерство за образование и наука

Republika e Maqedonisë së Veriut
Ministria e Arsimit dhe Shkencës

Барај...

НАСЛОВНА | МИНИСТЕРСТВО | ОДНОСИ СО ЈАВНОСТ | КОНКУРСИ | ДОКУМЕНТИ | ПРОПИСИ

Соопштение

Курс за тренери на Факултетот за спорт при Универзитетот во Лајпциг

Среда, 05 јуни 2019

Секоја академска година Факултетот за спорт при Универзитетот во Лајпциг, со поддршка на Сојузното министерство за надворешни работи, организира меѓународни курсеви за професори и тренери по физичка култура во траење од 5 месеци. Видот на курсевите се менува секоја...

Конкурс

Конкурси за избор на наставник за реализирање на дополнителна настава за основно образование на мајчин јазик за децата на граѓаните на Република

Арбер Адеми

НАЈНОВИ КОНКУРСИ

Конкурс за доделување 400 (четиристотини) стипендии за социјална подршка на ученици од јавните и приватните средни училишта во Република Македонија за учебната 2018/2019 година

Конкурс за доделување 80 (осумдесет) стипендии за талентирани ученици - спортисти од јавните и приватните средни училишта во Република Македонија за учебната 2018/2019 година

Not secure | www.mon.gov.mk/index.php

Република Северна Македонија
Министерство за образование и наука

Republika e Maqedonisë së Veriut
Ministria e Arsimit dhe Shkencës

НАСЛОВНА | МИНИСТЕРСТВО | ОДНОСИ СО ЈАВНОСТ | КОНКУРСИ | ДОКУМЕНТИ | ПР

Соопштение

Курс за тренери на Факултетот за спорт при Универзитетот во Лајпциг

Среда, 05 јуни 2019

Секоја академска година Факултетот за спорт при Универзитетот во Лајпциг, со поддршка на Сојузното министерство за надворешни работи, организира меѓународни курсеви за професори и тренери по физичка култура во траење од 5 месеци. Видот на курсевите се менува секоја...

Конкурс

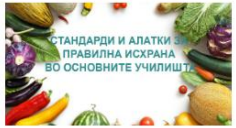
Конкурси за избор на наставник за реализирање на дополнителна настава за основно образование на мајчин јазик за децата на граѓаните на Република

Not secure | www.mon.gov.mk/index.php

ПОВИК ЗА ИСКАЖУВАЊЕ НА ЈАВЕН ИНТЕРЕС

Четврток, 16 мај 2019

Врз основа на член 17-а став 1 од Законот за учебници за основно и средно образование („Службен весник на РМ„ бр.98/2008, 99/2009, 83/10, 36/11, 135/11, 46/12, 24/13, 120/13, 29/14, 146/15, 217/15, 30/16и 21/18) МИНИСТЕРСТВОТО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА - Педагошка...



NANSEN DIALOGUE CENTRE

students

Стипендии за резиденцијален престој на писатели во Република Австрија

Конкурс за запишување ученици во јавните средни училишта во Република Македонија за учебната 2017/2018 година

Конкурс за прием на ученици во јавните ученички домови во Република Македонија за учебната 2017/ 2018 година

Конкурс за доделување на стипендии за последипломски студии на ЈНУ Институт за филм, Филмска академија - Охрид за академската 2017/2018 година

Конкурс за доделување на стипендии за прв циклус додипломски студии од областа на филмската уметност на Film Academy of Performing Arts (FAMU) во Прага, Република Чешка за академската 2017/2018 година

Конкурс за распределба на средства за финансирање на организација на научни собири за 2017 година

Конкурс за распределба на средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири во 2017 година

Конкурс за доделување стипендии за додипломски студии од прв, втор и трет циклус на првите сто рангирани универзитети според последната објавена листа на Центарот за универзитети од светска класа при Шангајскиот Џио Тонг универзитет за академската 2017/2018 година

ЈАВЕН ПОВИК за доделување на парична награда за освоено прво, второ или трето место на меѓународен натпревар од областа на математиката и природните науки (основно и средно образование)

Not secure | www.mon.gov.mk/index.php

Република Северна Македонија
Министерство за образование и наука

Republika e Maqedonisë së Veriut
Ministria e Arsimit dhe Shkencës

НАСЛОВНА | МИНИСТЕРСТВО | ОДНОСИ СО ЈАВНОСТ | КОНКУРСИ | ДОКУМЕНТИ | ПР

Соопштение

Курс за тренери на Факултетот за спорт при Универзитетот во Лајпциг

Среда, 05 јуни 2019

Секоја академска година Факултетот за спорт при Универзитетот во Лајпциг, со поддршка на Сојузното министерство за надворешни работи, организира меѓународни курсеви за професори и тренери по физичка култура во траење од 5 месеци. Видот на курсевите се менува секоја...

Конкурс

Конкурси за избор на наставник за реализирање на дополнителна настава за основно образование на мајчин јазик за децата на граѓаните на Република

Not secure | www.mon.gov.mk/index.php

ПОВИК ЗА ИСКАЖУВАЊЕ НА ЈАВЕН ИНТЕРЕС

Четврток, 16 мај 2019

Врз основа на член 17-а став 1 од Законот за учебници за основно и средно образование („Службен весник на РМ, бр.98/2008, 99/2009, 83/10, 36/11, 135/11, 46/12, 24/13, 120/13, 29/14, 146/15, 217/15, 30/16и 21/18) МИНИСТЕРСТВОТО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА - Педагошка...

Стратегија за претприемачко учење

SDIS Project Проект за развој на вештини и поддршка на иновации

Република Македонија
Министерство за образование и наука

21 ДОКУМЕНТ
ИНФОРМАЦИИ ОД ЈАВЕН КАРАКТЕР
ТРАНСПАРЕНТНОСТ И ОТЧЕТНОСТ

NANSEN DIALOGUE CENTRE

students

Стипендии за резиденцијален престој на писатели во Република Австрија

Конкурс за запишување ученици во јавните средни училишта во Република Македонија за учебната 2017/2018 година

Конкурс за прием на ученици во јавните ученички домови во Република Македонија за учебната 2017/ 2018 година

Конкурс за доделување на стипендии за последипломски студии на ЈНУ Институт за филм, Филмска академија - Охрид за академската 2017/2018 година

Конкурс за доделување на стипендии за прв циклус додипломски студии од областа на филмската уметност на Film Academy of Performing Arts (FAMU) во Прага, Република Чешка за академската 2017/2018 година

Конкурс за распределба на средства за финансирање на организација на научни собири за 2017 година

Конкурс за распределба на средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири во 2017 година

Конкурс за доделување стипендии за додипломски студии од прв, втор и трет циклус на првите сто рангирани универзитети според последната објавена листа на Центарот за универзитети од светска класа при Шангајскиот Џио Тонг универзитет за академската 2017/2018 година

ЈАВЕН ПОВИК за доделување на парична награда за освоено прво, второ или трето место на меѓународен натпревар од областа на математиката и природните науки (основно и средно образование)

Рекомендации (1)

- Следует придерживаться стандартов
- Директора школ и детских садов должны добиваться того, чтобы продукты питания использовались и предлагались детям в соответствии со стандартами и руководствами
- Наращивание кадрового и материального потенциала позволит уделить питанию надлежащее внимание, что приведет к снижению связанных с питанием рисков для здоровья

Рекомендации (2)

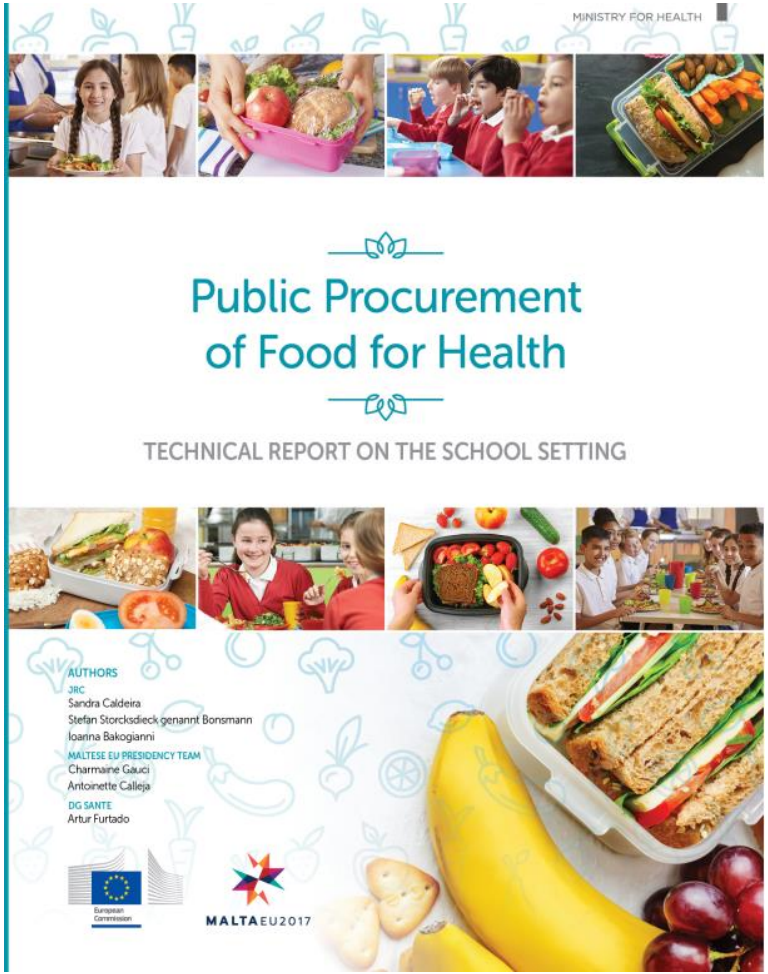
- Усиление контроля за процессом приготовления детского питания
- Обучение сотрудников для того, чтобы они могли успешно обучать детей
- Приглашение на работу в центральный аппарат Министерства образования специалистов по питанию в целях обеспечения постоянного контроля и постоянной связи с предприятиями общественного питания

Рекомендации (3)

- Принятие Устава (добровольное или обязательное?), запрещающего все формы маркетинга продуктов с высоким содержанием соли, сахара и жиров в школах и детских садах
- Министерства образования, труда и здравоохранения, а также органы местного самоуправления должны вести совместную работу в области регулирования продаж подобных продуктов в школах и в непосредственной близости от них
- Регулирование работы школьных киосков: пищевое профилирование продуктов, которые будут разрешены к продаже в них, или полный запрет таких киосков

Рекомендации (4)

- Необходимо уделить особое внимание тендерам на закупку продуктов питания и следовать рекомендациям ЕС от 2017 г.



СПАСИБО